

Секція «Лінгвістична підготовка майбутніх фахівців у будівництві та архітектурі»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Огреніч М.А., к.пед.н., доцент
(кафедра іноземних мов)

Інноваційні технології в освітньому процесі покликані розвивати пізнавальну та творчу активність студентів, сприяти підвищенню якості використання навчального часу, зменшити його кількість, що витрачається на репродуктивну діяльність, урізноманітнити зміст, методи та форми учбового матеріалу.

Сучасні студенти є представниками покоління міленіалів. Вони народилися та виростили в оточенні просунутих технологій та дистанційного навчання останніх двох років (внаслідок пандемії COVID-19), що призвело до зміни їхнього сприйняття того, як викладачі мають доносити матеріал.

Однак зараз слід найретельніше підходити до вибору інновацій та освітніх технологій. Наприклад, презентації PowerPoint не завжди є ефективними, якщо вони не відповідають певним методичним та педагогічним засадам.

Окрім презентацій, наступним нововведенням у освітньому процесі є електронне портфоліо, яке є об'єктивним способом оцінки знань та навичок студентів. Портфоліо – це колекція робіт здобувача освіти, відібрана ним самим або за допомогою викладача, що демонструє його прогрес у навчанні.

Новий вид електронних портфоліо – блогфоліо – також набирає своєї популярності в оволодінні іноземною мовою. Блогфоліо – це інтерактивний онлайн-блог, створений студентами з певною освітньою метою. Онлайн-блоги часто застосовуються для покращення навичок читання та письма, збільшення залученості до освітнього процесу, а також для надання можливості самовираження та розвитку креативності студентів.

Таким чином, використання інноваційних технологій (презентацій, портфоліо, блогфоліо) у викладанні іноземних мов дозволяє значно розширити та урізноманітнити види діяльності тих, хто навчається, що, у свою чергу, позитивно впливає на результати процесу викладання. Проте слід зазначити, що цей позитивний ефект може бути досягнутий лише при ретельному плануванні цілей, результатів та поточних видів діяльності, які мають бути спрямовані на задоволення освітніх потреб майбутнього фахівця XXI століття.