

## **З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Думанська Л. Б., старший викладач  
(кафедра мовної підготовки ЦПС для зарубіжних країн)

Наразі однією з найбільш актуальних проблем сучасної вищої школи є пошук шляхів інтенсифікації формування мовленнєвої компетенції студентів. Оволодіння мовою спеціальності у технічному закладі вищої освіти передбачає досконале вивчення студентами термінологічного інструментарію сучасної науки, грамотне складання текстів на професійну тематику, використання мовних засобів залежно від сфери спілкування, здійснення наукових досліджень.

Практичні заняття з української мови сприяють формуванню термінологічної компетентності студентів – умінню вести професійне спілкування із залученням термінів, використанню термінів у писемному мовленні, дотриманню нормативних вимог. Тому доцільно залучати студентів до роботи з науковими фаховими текстами, удосконалення термінологічних знань за допомогою різноманітних вправ. Ефективним видом роботи з фаховим текстом є самостійне опрацювання матеріалу, яке сприяє глибокому та довготривалому засвоєнню нової термінології.

Термінологія будь-якої галузі має певні особливості, які необхідно враховувати при впорядкуванні матеріалу для аудиторної та позааудиторної роботи, системи завдань, що сприятимуть навчальній, тренувальній, контролюючій, діагностичній, коригувальній та дослідницькій діяльності. Наприклад, для української архітектурної термінології властиві чітко виражена полісемія, слова-терміни та термінологічні словосполучення, багаторівневість гіпонімічних відношень, часте використання скорочень, абrevіатур, варіантність термінів, синонімічні ряди, омонімія тощо.

Доцільно використовувати завдання, які стосуватимуться розуміння семантики термінів, змісту тексту, його тематики, основної думки загалом чи окремих абзаців, визначення ключових слів; уміння визначати логічні зв'язки між частинами тексту; розуміння відповідності будови тексту певному типу та стилю мовлення; уміння розпізнавати комунікативне призначення та мету створення тексту. Таким чином, ефективне засвоєння термінології певного фаху стимулюватиме пізнавальну активність студентів, надаватиме можливість підготовки до писемної та усної мовленнєвої фахової комунікації, сприятиме поглибленню знань не тільки з української мови, а й спеціальності.