

## **ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОМУ ІНСТИТУТІ**

**КОСТЮК А.І., ПОСТЕРНАК О.О., ГІЛОДО О.Ю.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Проведений аналіз досвіду використання технологій дистанційного навчання, конкретизація наявних труднощів дозволяють зробити наступний висновок: незважаючи на очевидні переваги сучасних дистанційних технологій навчання і хороші перспективи, широке і, головне, якісне їх використання на практиці і подальший розвиток може бути досягнути наступними шляхами:

- розробка якісного електронного контенту з дисциплін;
- розробка інтерактивних дидактичних матеріалів з дисциплін;
- організація спільної роботи студентів при дистанційному навчанні;
- налагодження ефективного систематичного зворотного зв'язку з боку кваліфікованого викладача;
- підвищення кваліфікації професорсько-викладацького з використання сучасних дистанційних технологій навчання;
- мотивація здобувачів вищої освіти до навчального процесу, розвиток у них самодисципліни та відповідальності при роботі з технологіями дистанційного навчання;
- поліпшення і оновлення матеріально-технічної бази з метою комфортної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти при використанні технологій дистанційного навчання.

Труднощі, які виникають у викладачів та здобувачів вищої освіти при дистанційному навчанні:

- перебої з інтернетом в окремих районах міста та в передмісті;
- відсутність навичок роботи в дистанційному режимі у окремих викладачів;
- відсутність у окремих викладачів комп'ютерів необхідного технічного рівня;
- відсутність у викладачів якісного контенту.

Для ефективного проведення навчального процесу необхідний постійний контроль організації дистанційного навчання. Регулярні підключення до дистанційних занять деканату гарантують дисципліну відвідування і проведення занять, а плановий поточний контроль знань – якість навчального процесу.

Очевидно, що потрібно продовжувати вдосконалювати підготовку викладачів і вчити їх якісно проводити дистанційне навчання. Незалежно від того, коли закінчиться карантин, освіта в Україні (і світі) вже не буде така, як раніше. Дистанційне навчання робить освіту доступнішою, але, застосовуючи її, ми не повинні обирати між доступністю і якістю.