

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

КАЛІНІН О.О., КАЛІНІНА Т.О., ДОЦЕНКО Ю.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Третій навчальний семестр академія будівництва та архітектури, як і інші ВНЗ України, працює в умовах епідемії Covid-19. В [1] описана методика дистанційного проведення практичних занять за однією з тем нарисної геометрії серед студентів першого курсу архітектурно-художнього інституту.

Якщо деяка частина практичних занять в період послаблення режиму карантину проводилася очно в аудиторіях, то лекційний матеріал викладався в основному в режимі online. У цьому випадку, за відсутності методичних напрацювань кожен лектор читав лекції, в основному, керуючись своїм баченням у вирішенні цієї проблеми.

Доречно зазначити, що спочатку як і студенти, так і викладачі зіткнулися з проблемою встановлення контакту викладач-студент, який в першу чергу пов'язаний з недоліком комп'ютерного забезпечення. Режим online і очне виклад лекційного матеріалу мають свої особливості.

Природно, що кожен лектор, виходячи зі свого бачення, прагне створити атмосферу, наближену до очного викладу читаного матеріалу.

В порядку накопичення досвіду і відпрацювання методики лекцій з інженерної графіки для студентів ПЦБ при дистанційному навчанні лектор читав у відсутності студентів в аудиторії, дотримуючись умов карантину, з викладом етапів графічного матеріалу на стандартній дошці. По ходу лекції відеозапис транслиювалася студентам. При цьому студенти мали можливість не тільки прослухати лекцію, а й отримати її запис для подальшого детального вивчення. За численними відгуками студентів викладений вище метод читання лекційного матеріалу для них найбільш прийнятний, так як виклад матеріалу було найбільш ефективним при прослуховуванні і подальшого опрацювання.

Література

Сидорова Н.В., Доценко Ю.В., Думанська В.В., Калінін О.О. Переваги та недоліки дистанційного вивчення графічних дисциплін в умовах карантину. Інноваційна педагогіка, 2020. Вип. 30. Т.1. С.142-146.