

## **ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE SLIDES У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**ГОРБЕНКО А.О., КОПИЛОВА Н.О.,**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Провідним завданням системи освіти є створення належних умов для успішної професійної реалізації майбутнього спеціаліста. Актуальність для свого часу – одна з головних вимог, які висуваються до вищої освіти. Інновації в навчальному процесі повинні відповідати викликам сучасного світу. У зв'язку з цим «педагогічні та методичні розробки останніх років демонструють всебічне впровадження інформаційно-комунікаційних засобів» [2, с. 100]. Це актуально і для викладання дисциплін мистецтвознавчого циклу, де вкрай важливою постає саме необхідність візуалізації художнього матеріалу.

З іншого боку, ситуація пандемії, що з минулого року склалася у всьому світі, вносить свої корективи в навчальний процес. Це також призводить до необхідності активно залучати сучасні мультимедійні технології до навчально-педагогічної діяльності. Важливим завданням для вищих навчальних закладів постає необхідність грамотної організації дистанційного навчання здобувачів освіти.

Викладачі низки вищих навчальних закладів України успішно використовують в навчальному процесі сервіси Google Workspace. Зокрема проведення лекційних та практичних занять здійснюється за допомогою Google meet. Цей сервіс забезпечує одночасну присутність на онлайн-занятті декількох груп студентів. Google meet має низку переваг: відсутність обмежень за часом проведення заняття, можливість вести запис та демонструвати екран для показу навчальних матеріалів. На останній функції зупинимося докладніше. Одним з провідних завдань лектора є необхідність систематизувати, чітко й грамотно структурувати та наочно продемонструвати лекційний матеріал. Адже віртуалізація сучасного суспільства призводить до необхідності шукати такі технічні засоби, що дозволять говорити з новим поколінням студентів актуальною для них мовою. Це мова візуального матеріалу – коротких і змістовних текстових фрагментів та ілюстрацій. Зазвичай в цьому педагогові допомагає програма Power Point, яка дозволяє створювати мультимедійні презентації. Такі презентації все частіше виступають інструментом оптимізації роботи викладача: дозволяють структурувати матеріал, виділяти головне, акцентувати увагу на термінології, урізноманітнити заняття за допомогою анімаційних ефектів. Проте певна складність в установці Power Point, можливі

проблеми, викликані несумісністю її різних версій та завелика ціна її офіційної версії призводять до необхідності пошуку відповідних аналогів. Таким аналогом, на нашу думку, є сервіс Google Slides з офісного пакету Google Workspace. Для того, щоб скористатися цією програмою, викладачеві необхідний аккаунт Google та наявність інтернет-сполучення. Такі умови є оптимальними у ситуації дистанційного навчання.

Сервіс Google Slides має низку переваг:

- безкоштовність та легкість в експлуатації;
- підтримання актуальних типів файлів, а також можливість конвертації файлів;
- можливість вставляти у слайди зображення з комп'ютера чи інтернету;
- автоматичне збереження змін, які викладач вносить у презентацію, можливість подивитись історію внесених змін;
- можливість демонструвати презентацію з будь-якого пристрою, відсутність потреби у додаткових носіях інформації за наявності інтернет-сполучення;
- відсутність потреби кожного разу зберігати файл з презентацією на Google disk (збереження є автоматичним);
- можливість швидко відкрити доступ до навчальних матеріалів студентам.

Зазначимо, завдяки тому, що сервіс Google Slides належить до безкоштовних прикладних web-програм, він не є настільки функціональним, як його аналоги Power Point або Keynote. Зокрема до недоліків Google Slides зазвичай відносять надто прості анімаційні ефекти та лінійний характер презентації [1, с. 67]. Проте ми вважаємо функції цього сервісу оптимальними саме у навчальному процесі: вони дозволяють розставити акценти в лекційному матеріалі, підсилити його, але не замінюють собою викладача. Адже анімація не повинна відволікати увагу слухачів від основного змісту лекції.

Переваги Google Slides також роблять сервіс зручним для використання студентами у процесі роботи над сумісними проектами. Вдосконалення командної навчальної роботи студентів потребує вирішення низки питань та може стати предметом для подальших науково-методичних розробок.

#### Література

1. Копилова Н. О. Використання мультимедійних презентацій у процесі викладання дисциплін гуманітарного циклу // Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ, 2020. – С. 62-69.
2. Шмідт В. В. Презентації Power Point як засіб реалізації електронної компетенції у навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». Серія: Педагогіка. – 2010. – Т. 123, вип. 110. – С. 99-104.