

ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АРХИТЕКТУРНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ НА ВТОРОМ КУРСЕ АХИ

МЕЛЬНИК Н.В.

Одесская государственная академия строительства и архитектуры, Украина

Архитектурное проектирование является основным профильным предметом для студентов архитекторов и поэтому всегда актуальной остается проблема эффективного использования аудиторного времени. Одним из критериев такой эффективности выступают профессиональные компетентности, заявленные в профиле дисциплины. Работа по формированию профессиональных качеств будущих архитекторов является комплексной. Опыт проведения экспериментальных аудиторных занятий показывает, что студенты позитивно относятся к игровым формам разрешения проектных задач, ролевым играм и работе в группах. Работа в группах – одна из самых наглядных форм проведения учебного занятия в интенсивной форме. В рамках одного, либо двух смежных академических занятий формируется несколько групп из состава студентов, которые получают задание с четкими количественными и качественными требованиями, ясными задачами по разработке темы. Как правило, это концептуальное решение архитектурной формы на уровне схемы генерального плана, либо объемно-пространственная форма сооружения.

Суть такой работы состоит в необходимости студентов в каждой локальной группе выработать, во-первых стратегию личностного взаимодействия: определить лидера, договориться о роли каждого участника и во-вторых проявить свои личные умения, адекватно оценить свои возможности, проявить инициативу. В условиях, когда групп несколько возникает творческое состязание, конкуренция. Презентация результатов работы, выступление с кратким докладом, обсуждение являются неотъемлемой частью работы в группах.

Таким образом, используя такую форму практического аудиторного занятия, как работа в группах мы получаем опыт комплексного подхода к формированию позитивных качеств студентов как сугубо личностных, так и профессиональных. К личностным качествам можно отнести такие как рефлексия, толерантность, решительность, умение четко формулировать мысли. Профессиональными выступают такие качества как умение сосредоточенно и качественно выполнять графические изображения, креативно мыслить, проявлять способность вариативного поиска решений, критически оценивать как свой результат, так и результат «соперника». Презентации и доклады, при этом, дают возможность сравнения альтернативных вариантов.