

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

КАРШОК І.А., КАРШОК В.М.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Під інклюзивною освітою мається на увазі освіта і виховання, які спрямовані на розширення освітніх можливостей студентів шляхом надання їм умов для розвитку індивідуального потенціалу з тим, щоб вони могли в майбутньому розвивати свої здібності і повністю інтегруватися в соціальне життя.

Ця освіта спрямована на те, щоб дати студентам знання, необхідні для створення ними в майбутньому інклюзивного суспільства, тобто суспільства, в якому люди, незалежно від відмінностей, наприклад, в стані здоров'я, фізичній формі, походженні, релігії, є повноправними членами суспільства і їх різноманітність сприймається, як цінний ресурс соціального і цивілізаційного розвитку. Це системний, багатовимірний і різноспрямований підхід до освіти, спрямований на адаптацію освітніх вимог, умов навчання та організації освіти до потреб і можливостей кожного студента, як повноправного учасника освітнього процесу.

Українські навчальні заклади повинні бути доступними кожному студентові. Вони повинні бути обладнані спеціальними ліфтами та мають бути облаштовані пандусами входи до корпусів, пристосовані аудиторії, підготовлений персонал і відповідне обладнання.

Адміністрація академії та кафедра «Економіки та підприємництва» спільно з університетом «Україна» в цьому навчальному році організували тренінг «Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність» для викладачів академії з метою їх спеціальної підготовки. На ньому з доповідями виступили: координатор співпраці університету «Україна» та Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні - Антоніна Коротеєва, начальник управління навчально-виховної роботи університету «Україна» - Ольга Веденєєва (та ін.). На тренінгу були розглянуті наступні питання: поширення кращих практик роботи зі студентами з інвалідністю, від інклюзивної освіти до інклюзивного життя, ліцензування освітньої діяльності та адаптація організації навчального процесу, досвід формування інтернет-супроводу навчання студентів з особливими потребами.

Надання таких особливих освітніх послуг вимагає відповідної підготовки викладачів, перегляду традиційних форм навчання та застосування інноваційних технологій.