

АКТУАЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

КАМБУР О.Л., СЕРЬОГІНА Н.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Розвиток інформаційних технологій змінює підходи до системи вищої освіти в суспільстві. Для надання якісних освітніх послуг, їх розвитку та адаптації до сучасних вимог, що динамічно змінюються, потрібно поширити використання дистанційної освіти в Україні.

Це дозволить забезпечити надання повного комплексу освітніх послуг з одного боку, а з іншого - індивідуалізацію навчання у відповідності до потреб та бажань студентів. Дистанційна освіта передбачає створення певного інформаційно-навчального простору, обов'язковою складовою якого має бути наявність інформаційних каналів для зв'язку між викладачем, студентом та іншими учасниками навчального процесу при забезпеченні самостійного доступу до необхідної навчальної інформації. Для цього потрібно формування відповідної системи електронних інформаційних тематичних ресурсів, а саме: інтерактивного навчального посібника з дисципліни, конспекту лекцій, завдань для практичної роботи з прикладами розрахунків, переліку питань для контролю знань, посилань на нормативно-правову базу, а для обговорення дискусійних питань доцільним є проведення онлайн семінарів та обговорень.

Сучасні технології дистанційного навчання передбачають обмін матеріалами за допомогою електронної пошти, проведення аудіо та відео конференції, використання хмарних технологій та «перевернутого класу». Серед переваг такої форми навчання: доступ до персонального комп'ютеру, планшета або смартфона; гнучкий графік навчання; надання навчальних матеріалів та виконання студентами завдань в електронному вигляді, оцінювання якості виконання роботи з коментарем викладача та моніторингу успішності навчання за електронним журналом; можливість для студентів не тільки засвоювати знання, а й самостійно їх здобувати, використовувати отримані знання під час навчального процесу та у професійної діяльності, що суттєво підвищує мотивацію студентів до навчальної діяльності.

Для практичного впровадження дистанційної освіти доцільно використовувати персоналізовані динамічні навчальні середовища, зокрема такі, як Moodle, типова функціональність якого включає інтерактивні навчальні посібники, здачу завдань, дискусійні форуми, оцінювання, обмін повідомленнями, календар подій, онлайн тестування.