

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

КАЛИНИН А.А., КАЛИНИНА Т.А., ДОЦЕНКО Ю.В.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г. Одесса, Украина*

На кафедре начертательной геометрии и инженерной графики систематически проводятся экспериментальные исследования по совершенствованию методики преподавания графических дисциплин. Результаты этих исследований, как правило, находят свое отражение при планировании учебных занятий.

Продолжая эту традицию в I-м учебном семестре настоящего учебного года в академической группе АБИ -103 в ходе практических занятий был проведен конкурс студенческих работ на тему: «Построение изометрии группы зданий». Всего для участия было отобрано 10 работ. Конкурсные работы оценивались отдельно студентами, указанной и других групп, специалистами - архитекторами, а также инженерами. Среди архитекторов и инженеров, в основном, были преподаватели кафедры. Перед оценкой работы шифровались. Методикой предусматривалось, что каждый из членов жюри должен был определить места от 1-го до 10-го работам, при этом за 1-е место начислялось 10 очков, за 2-е – 9 и так далее.

У студентов лучшая работа могла получить 140 очков, а у архитекторов и инженеров по 30. Т.е. всего, в итоге, такая работа могла максимально получить 200 очков.

В результате работа №9 набрала 158 очков, что составило 79,5% от общего числа.

Занявшая второе место работа №7 была оценена в 149 очков (74,5%), а занявшая 3-е место работа №3 – 147 (73,3%).

Система определения победителей, предложенная авторами, может быть скорректирована, но как свидетельствуют результаты эксперимента победители и призеры сохранили бы свои места.

Первым итогом проведенного эксперимента можно считать повышенную активность и прилежание студентов на практическом занятии при выполнении конкурсного задания и последующем процессе при оценке этих работ.