

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ИВАНОВА И.Н.

Одесская государственная академия строительства и архитектуры, Украина

Проблемы высшего образования одинаковы во всем мире: увеличение стоимости образования, увеличения объема изучаемой информации, рост требований работодателей к профессиональным навыкам выпускников.

Один из лидеров в области строительства и архитектуры, вице-президент образовательной практики в США Нускабее, автор новой книги «Планирование учебного пространства: практическое руководство для архитекторов и дизайнеров». Керри Ранни сказал: «Учащиеся, которых мы обучаем, не знают мир без интернета. Мы должны быть в состоянии принять это и подготовить учащихся к типам рабочей среды и компаниям, в которых они будут работать после окончания учебного заведения». В ответ на беспрецедентный технологический прорыв многие колледжи и университеты начали организовывать инновации, создавая более гибкие и отзывчивые учебные сообщества, которые могут быстрее и глубже извлечь пользу из новых открытий в эпоху быстрых перемен. Интернет технологии, стандартные, специальные компьютерные программы являются неотъемлемой частью учебных процессов. С другой стороны, интернет подпитываемый социальными сетями, бросает вызов ядру высшего образования. Социальные медиа уважают быстрое мнение, молниеносный ответ, эмоционально заряженную декларацию. ***Вдумчивость, взвешенное и осознанное мнение, с трудом заработанное теми, кто изучал, обсуждал, читал и писал, является несущественным, непонятным, подозрительным.*** Этот «опасный» очаг интеллекта сохранился в ***современных ВУЗах.*** Хотя мы принимаем элитарность наших спортсменов и артистов, медиазвезд, блогеров, мы должны научить наших студентов не бояться ***интеллектуального труда.*** Это уроки, которые наши студенты должны усвоить прежде всего: отдать дань уважения выдающемуся футболисту талантливому певцу и т.д., в то же время осознавать свою значимость, важность своего труда. Пока они трудятся в безвесности, они должны получить от нас преподавателей, администрации серьезную поддержку.

Есть различные варианты подхода к будущему высшего образования. Мы можем ***игнорировать*** будущее, утверждая, что в настоящем есть, на чем сосредоточиться. Мы можем ***подготовиться*** к будущему - быть бдительными и реагировать на тонкие и значительные изменения и тенденции и делать то, что нужно. Мы также можем пойти дальше и стремиться ***создавать*** будущее. Уже можно прогнозировать дефицит живого общения. Особенно это касается молодежи, для которой основной инструмент как для работы, так и для общения это компьютер (смартфон). Это ведет в большинстве случаев к утрате чувства

принадлежности к реальному социуму, к пассивности. Учебные учреждения, это не только пространство для получения образования, но и *среда для необходимой социализации*. Сейчас нужно сделать в этом направлении хотя бы шаг. Дать возможность преподавателю при помощи *современных средств технического оснащения* сделать учебный процесс более интересным, привлекательным и творческим. Комплексные решения на базе аудио и видеооборудования позволят по-новому подойти к организации учебного процесса. Преподаватель должен получить возможность донести студенту нужную информацию, используя весь современный мировой опыт максимально доступно и наглядно. Частично можно решить еще одну, и наверную главную задачу, которая позволит обеспечить серьезную поддержку нашим будущим специалистам: *почувствовать себя членом большого профессионального сообщества*. Организация презентаций студенческих работ и исследований, обмен мнениями, междисциплинарные обсуждения – это важная, неотъемлемая часть учебного процесса. Сейчас необходимо создать для этого среду.

Большинство современных вузов США имеют специальное пространство для совместной работы, инновационную зону, где студенты проводят индивидуальные исследования, сотрудничают в групповых проектах и делают презентации. Но инновационная зона также служит социальным центром, в которой размещается кофейня книжный магазин, управляемый студентами, что имитирует интеграцию рабочего места и места отдыха, что так распространено в современных стартапах и передовых технологических компаниях.

Иногда темпы социальных и технологических изменений дезориентируют, и современная среда обучения развивается, чтобы не *отставать*. Хорошо продуманная учебная среда обеспечивает подготовку более уверенных, вовлеченных в свою профессию специалистов. Сегодня каждый сантиметр учебного пространства нужно исследовать на предмет его способности вносить свой вклад в обучение: стены по всему зданию могут служить для размещения выставок, интерактивных и маркерных досок, экранов телевизоров. Типичные помещения, такие как кафетерий и библиотеки могут чтобы функционировать как гибридные, рабочие пространства и медиацентры. Мы должны учесть, что много времени у студентов приходится на самостоятельную подготовку, иногда они приходят на занятия уставшие, поэтому среда обучения должна стремиться к максимальному комфорту. Она должна привлекать и вдохновлять для новых успехов.

Учебная среда, которая предоставляет студентам и преподавателям инструменты и технологии, которая постоянно адаптируется к меняющимся интеллектуальным и социальным потребностям будет успешна и конкурентна в XXI веке.