

НОВИЙ ПРЕДМЕТ ТА НОВІТНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**ВЕТРОГОН О.В.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Трансформаційні процеси, що відбуваються в Україні, не можуть не впливати на хід навчального процесу в вищих навчальних закладах. Сучасні вимоги до освіти вимагають від викладача не тільки знань окремого предмету, а й володіння практичними навичками.

На початку року студенти четвертого курсу, які навчаються за фахом Економіка та підприємництво проходять другу професійну практику. Ціль практики – це ознайомлення з звітною документацією підприємства та збір матеріалів для випускної дипломної роботи бакалавра.

З другого семестру студенти почали вивчати новий предмет «Аналітичні системи 2». Вивчення предмету – це знайомство та оволодіння навичками роботи з програмним комплексом М.Е.Дос - мій електронний документообіг. Робота з програмним продуктом дає можливість бухгалтеру і фінансисту, а ще й менеджеру не виходячи з офісу підприємства, скласти систему звітності та документообігу та відправляти її в податкову службу, пенсійний фонд, статистичні та інші державні органи. В процесі учбового семестру студенти навчаються складати звітну документацію за допомогою програмного комплексу М.Е.Дос.

Сьогодні ж ми бачимо тотальну цифровізацію держави і бізнесу, запроваджуються відповідні реформи: ТТН, е-акциз, ЕДО, ІВАН, РРО — все це реалізовано в М.Е.Дос.

За останні роки змінилися технології, операційні системи, девайси. Це вже не тільки бухгалтер і фінансист, але й менеджер, якому важлива гнучкість. Разом із тим М.Е.Дос давно переріс систему звітності та документообігу, ставши комплексним рішенням для бізнесу. Він може бути вбудований в сайт замовника, інтегрований в облікову систему або працювати в хмарі.

Лояльність клієнтів до продукту — основний показник успішності бренду. Якщо продукт не відповідає потребам користувачів, він буде витіснений з ринку.

Важливо уникати бюрократизму. З особистого досвіду я знаю, чим більше заняття нешаблонні, індивідуальний підхід до студента, то завжди буде виникати інтерес до предмету. Працювати має бути цікаво! Керуючи роботою групи студентів як єдиною командою, надихнути їх на нові досягнення.