

ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ ЛЕКЦІЙ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

ДУМАНСЬКА Л.Б.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Підготовка до сприймання, розуміння та продукування навчальної інформації за фахом є одним із найважливіших завдань навчання іноземних студентів. Від правильної організації та методики навчання нерідної мови на цьому етапі в подальшому залежить успішність оволодіння іноземними студентами фаховими знаннями, оскільки нерідна мова є інструментом отримання знань та головним посередником у міжкультурній комунікації.

Лекція є основним загальнонавчальним прийомом навчання у вищій школі, а також одним із джерел фахових знань, тому, добираючи дидактичний матеріал, слід враховувати, що в тексті має бути надлишкова інформація, яка виявляється в наявності синонімічних виразів, повторів, висновків тощо. Важкі для сприймання теоретичні положення варто конкретизувати шляхом ілюстрації однієї думки декількома прикладами. Такий підхід дозволить забезпечити надійність сприймання і дати можливість мозку обробити інформацію, яка надходить.

Темп мовлення іноземних студентів нижчий за темп мовлення лектора, тому необхідно визначити можливості студентів щодо сприймання темпу лекторського мовлення. Розуміння прослуханої лекції можна перевірити, запропонувавши студентам дати відповіді на низку запитань, обрати серед наведених тверджень правильне тощо. Це дозволить перевірити загальне розуміння змісту лекції, розуміння деталей, окремих фактів, прикладів, термінології певного фаху.

Тривалість звучання тексту, який студенти можуть прослухати, не відволікаючись, є досить суттєвим показником розвитку навичок та вмінь аудіювання. Цей чинник свідчить про наявність вміння зберігати увагу до тексту, який транслюється, на більш або менш тривалий термін та досить розвиненої слухової пам'яті. Названі умови відіграють вирішальну роль у процесі сприйняття мовлення на слух.

Отже, аналіз результатів перевірки сприймання лекторського мовлення іноземними студентами показав, що найбільша складність для студентів – це глобальне охоплення змісту. Дещо краще сприймається термінологія за фахом, проте більш легким та доступним є розуміння окремих прикладів, фактів та деталей.