

ORIENTÁCIA PROFESIONÁLNEHO VYHLADÁVANIA**FILIP RONN***Slovenska Technicka Univerzita, Bratislava, Slovensko***OLEKSANDR VASYLENKO, NADEZDA POLSHCIKOVA***Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Odessa, Ukraine*

V súčasnosti sa vývoj architektúry, dizajnu, ekonómie a podľa toho aj trh práce núti mnoho povolanií zabudnúť alebo sa vytvárajú podmienky na zníženie dopytu po niektorých povolaniach. Podľa prieskumu Štatistického úradu SR o celkovej populácii obyvateľstva s telesným postihnutím na Slovensku pracuje iba 60% v špecializácii a 10% v špecializácii blízkej získanej špecializácii.

Medzi hlavné dôvody, prečo obyvateľstvo nepracuje podľa svojej špecializácie, patria: neuspokojivé mzdy - 75%, sklamanie v povolanií - 25%. To znamená dve zložky: stratu záujmu o povolanie v procese získania vzdelania, ako aj o skutočné pracovné povinnosti v zamestnaní v odbore.

Štatistický úrad dospel k záveru, že približne 75% študentov stredných škôl nemá hlboké znalosti o budúcej práci, o úrovni miezd a možnostiach zamestnania. Preto 80% absolventov škôl nechápe svoje schopnosti na trhu práce a nemá jasne definovaný profesionálny cieľ a 60% populácie v krajine, ktorá je schopná pracovať, nepracuje podľa svojej špecializácie.

Práca väčšiny obyvateľov krajiny, ktorá nespĺňa získanú kvalifikáciu, je vážnym a akútnym problémom, ktorého riešenie zvýši počet ľudí pracujúcich podľa ich špecializácie, a čo je najdôležitejšie, tí, ktorí vedome vyberajú povolanie, významne prispievajú k rozvoju spoločnosti a ekonomiky ako celku.

V súčasnosti existuje niekoľko základných nástrojov odborného poradenstva študentov stredných škôl, ktoré možno podmiennečne rozdeliť do dvoch skupín: nástroje on-line a off-line. On-line: zdroje na internete, opis povolanií, povaha práce, súčasná úroveň miezd, pracovné povinnosti. Off-line: osobné stretnutia so zástupcami profesií na základe vzdelávacej inštitúcie, ako aj skupinové výlety do obchodných a štátnych štruktúr.

Sieťové zdroje majú evidentné plus kvôli svojej dostupnosti, t. Bez ohľadu na geografickú polohu môže každý, kto má záujem, získať informácie. Nevýhodou je, že informácie sú prezentované vo forme textu a väčšina študentov stredných škôl nebude schopná vytvoriť správny obraz budúcej práce. Nie je tu jasnosť.

Menej významný čas potrebný na účasť na exkurziách. Zložitosť organizácie spočíva v tom, že mnohé spoločnosti nevidia zmysel plytvať časom a energiou na vzdelávanie študentov, ale chcú vidieť aspoň študentov druhého a tretieho roka.

Na základe výsledkov analýzy existujúcich nástrojov na formovanie ideí o pracovnej činnosti a príležitostiach na trhu práce u študentov stredných škôl môžeme navrhnúť nástroj, ktorý bude spĺňať vlastnosti všeobecnej prístupnosti a všeobecných vedomostí. Článok navrhuje vytvorenie verejne dostupného online zdroja, ktorý bude zhromažďovať obsah o povolaniach v textovom aj video formáte.

Každý, kto má zariadenie s prístupom na internet, tak bude môcť získať informácie o povolani, ktoré ho zaujíma. Zároveň sa navrhuje uverejniť, po prvé, videoobsah - rozhovory so zástupcami profesií, ako aj videonahrávku pracovného procesu spoločností a jej špecifických odborníkov, aby sa vytvoril spôsob práce pre študentov stredných škôl, ako aj pochopenie toho, aké kvality, vedomosti, zručnosti musíte mať. následné zamestnanie.

Rozhovory s riadiacim tímom spoločností, z ktorých najprogressívnejšie majú základné oddelenia na univerzitách, ako aj s analytikmi náborových agentúr, aby pochopili potreby zamestnávateľov a odpovedali na otázky o tom, koľko dopytu a vysoko plateného zamestnania je dnes a čo bude dopyt po špecialistoch v tejto oblasti za niekoľko rokov [1].

Pokiaľ ide o tento zdroj, mala by sa využiť príležitosť položiť otázku a dostať na ňu odpoveď, aby sa vylúčili pochybnosti žiadateľa. Spoločné znalosti tohto nástroja sa vytvoria v procese práce so spoločnosťami na videoobsahu a implementácii periodických bulletinov o tomto zdroji zamestnancom partnerských spoločností a stredných všeobecných a odborných vzdelávacích inštitúcií Ukrajiny.

Navrhovaný nástroj tak oboznámi študentov stredných škôl s trhom práce, jeho trendmi, zložením profesií, úrovňou miezd a pomôže im pochopiť pracovné povinnosti.

Tento nástroj okrem toho umožní mladšej generácii pochopiť všetky klady a zápory povolani, aby nedošlo k „sklamaniu“ na pracovisku. Pomôže to žiadateľovi pri výbere, na základe ktorého sa v priebehu rokov stane profesionálom vo svojom odbore a významne prispeje k rozvoju príslušného odvetvia a hospodárstva krajiny ako celku, čím sa zníži podiel obyvateľov pracujúcich mimo profesie.

Literatúra

1. Ronn Filip. Základné oddelenie ako prostriedok na podporu zamestnávania absolventov vysokých škôl /Filip Ronn/ Vyučovanie informačných technológií na Slovensku: Materiály 15. slovenskej konferencie (16. - 4. apríla 2019). - Bratislava: STU, 2018. - C. 133 - 35.