

ВАЖЛИВІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» У СУЧАСНОМУ ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

СТАНЧИК Є.В., ЛАЗАРЧУК С.Ф.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м. Одеса, Україна*

В умовах зростаючої інтеграції світової спільноти, взаємодій в області науки і культури, знання фахівцями технічних галузей іноземної мови та вміння використовувати її в практичній роботі набуває якісно нового значення. Основна причина, яка стимулює інтеграційні процеси в системі освіти, обумовлена принципово новими вимогами, які пред'являє до професійної освіти особистість і суспільство. В сучасній системі вищої технічної освіти іноземна мова має розглядатися не як другорядна дисципліна, а як необхідний інструмент професійної діяльності, так як академічна і трудова мобільність, єдині міжнародні освітні стандарти, спільна міжнародна науково-дослідницька і виробнича діяльність неможливі без високого рівня володіння іноземною мовою. Іноземна мова має стати не тільки інструментом формування знань, а й засобом спілкування, показником професійної та комунікативної компетенції.

В даний час знання іноземної мови – нагальна потреба будь-якого сучасного фахівця. Вимогою часу є також активне володіння фахівцем не тільки письмовим, а й професійно-орієнтованим усним мовленням і вмінням спілкуватися іноземною мовою. Процес викладання має бути орієнтований на формування у студентів немовних спеціальностей умінь різних видів професійного спілкування.

Значною частиною навчання іноземної мови є соціокультурна освіта, яка передбачає формування професійно-спрямованої соціокультурної компетенції, тобто сукупності знань, вмінь, здібностей і якостей особистості, які забезпечують міжособистісне та професійне спілкування іноземною мовою відповідно до норм мови і мовлення. Формування професійних навичок і вмінь майбутнього фахівця, пов'язаних з іншомовною мовленнєвою діяльністю і зміст його підготовки, ґрунтуються на моделі фахівця, в якій визначені сфери і ситуації використання іноземної мови в процесі його професійної діяльності.

З позиції професійно - орієнтованого підходу до вивчення іноземної мови в умовах технічного ВНЗ можна стверджувати, що головна функція вивчення мови в ВНЗ – набуття студентами професійної компетенції, складовим елементом якої є іншомовна комунікативна компетенція.