

ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

МИХАЙЛЕНКО Е.В., ПРОХОРЕЦ І.М.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури
м. Одеса, Україна*

Метою вищої освіти раніше і зараз є забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців, здатних забезпечити науково-технічний, економічний, соціальний і культурний розвиток суспільства, також таких що володіють високими духовними, культурними та моральними якостями.

Проблеми, які особливо інтенсивно обговорюються сьогодні в молодіжному середовищі, є - продовження освіти, можливості професійного самовизначення, питання матеріального благополуччя.

Професійна орієнтація, вибір життєвого шляху і своєї ділової траєкторії - дуже серйозна проблема [1, с.1].

У сучасному вищому навчальному закладі оптимальним шляхом освіти є міждисциплінарний підхід. Цей підхід сприяє формуванню у студентів нестандартності мислення, здатності вирішувати комплексні проблеми, бачити взаємозв'язок фундаментальних досліджень, нових технологій, потреб виробництва і суспільства, вміти оцінити ефективність того чи іншого нововведення, організувати його практичну реалізацію.

В теперішній час, як ніколи раніше, освіта є капіталовкладенням в майбутнє яке приносить прибуток протягом усього життя людини. Система вищої освіти ставить перед собою завдання підготовки студентів до успішних дій на ринку праці в умовах жорстокої конкуренції [2, с.2]. Суть сучасної вищої освіти виражається фразою: «Не наздоганяти минуле, а створювати майбутнє».

Загальним для всього сучасного освітнього процесу є принцип інформатизації освіти, яка є частиною процесу інформатизації всього сучасного суспільства [1]. Постійно зростаючий обсяг інформації і необхідність освоєння сучасних методів оволодіння нею ставить нові завдання в сфері освіти.

Нове інформаційне середовище суспільства змінює і саму людину, весь стиль його життя і професійної діяльності. Тому перед системою освіти постає найважливіша проблема - своєчасно підготувати людей до нових умов життя і професійної діяльності в якісно новому інформаційному

середовищі суспільства, навчити їх самостійно діяти в цьому середовищі, ефективно використовувати її можливості та захищатися від негативних впливів.

Однією з таких завдань є формування нової інформаційної культури суспільства.

Поняття - сучасна інформаційна культура включає до себе:

- готовність людини сприймати і використовувати нову інформацію, тобто передбачає більш високий рівень розвитку її інтелекту;
- володіння основними міжнародними мовами, на яких сьогодні представлені сучасні наукові, економічні та інші знання;
- вміння спілкуватися з іншими людьми, вести з ними діалог, чітко і дохідливо викладаючи свої думки і наміри [3, с.2].

В сучасних умовах вкрай необхідне формування нового світорозуміння, яке повинно бути сформовано на основі останніх досягнень фундаментальної науки і впроваджено в свідомість мільйонів людей через систему освіти.

Ця робота спрямована на досягнення наступних результатів:

- усвідомлення людиною свого місця в світі як частини навколишньої природи, без якої його існування неможливо;
- розуміння людиною своєї особливої ролі в процесі глобальної еволюції природи як найбільш інтелектуальної і високодуховної істоти.

Суспільство, розвиваючись, диктує нагальну потребу в підготовці фахівців, які можуть бути затребувані в нових політичних і соціально-економічних, екологічних умовах. Цей процес перманентно впливає на формулювання завдань навчання і виховання, визначення змісту педагогічного процесу, вибір адекватних методів і засобів досягнення поставлених цілей.

Література:

1. Петрова Е. С., ДВНЗ, «Національний гірничий університет», м Дніпропетровськ, Україна, Завдання вищої освіти з сфери гуманітарного розвитку суспільства.
2. Налетова И.В., ТГУ г. Тамбов, Изменения высшего образования в современном обществе.
3. Колин К.К., Концептуальные основы стратегии образования в XXI веке.