

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ В ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПАНДАС А.В., КОВРОВ А.В., ПОПОВ О.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Міжнародне співробітництво є потужним важелем розвитку системи вищої освіти. Ключові інструменти цього процесу є розвиток партнерських зв'язків, обмін позитивним міжнародним досвідом, стимулювання академічної мобільності. В даний час академічна мобільність - найважливіший показник інтегрованості сучасного закладу вищої освіти в глобальний простір.

Академічна мобільність сприяє накопиченню знань, підвищенню якості освіти, навчальної та наукової продуктивності, вибудовуванню мережі взаємодій, розвитку і впровадженню інновацій. З точки зору окремої особистості мобільність стимулює професійний і культурний розвиток, покращує навички спілкування у багатомовному середовищі, сприяє поліпшенню іміджу наукової і викладацької діяльності в країні, розвитку особистих якостей освітніх кадрів.

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (студентів, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). За місцем реалізації права на здійснення академічної мобільності, вона поділяється на: внутрішню та міжнародну. Основними видами академічної мобільності є ступенева та кредитна мобільність.

Існує велика кількість програм, які реалізуються за допомогою фінансування з міжнародних фондів, найбільш відомою програмою щодо здійснення академічної мобільності є Міжнародна кредитна мобільність Еразмус+ (Erasmus+ KA1). Для здійснення мобільності необхідно, щоб заклади вищої освіти підписали між собою Міжінституційну угоду, в якій вказується усі можливі варіанти спільної взаємодії. Для науково-педагогічних працівників та співробітників найчастіше передбачена викладацька діяльність, або стажування на період до 14 днів.

Важливим завданням, яке належить вирішити найближчим часом, є подальше підвищення академічної мобільності науково-педагогічних працівників та співробітників академії, їх участь в освітніх та науково-дослідних процесах за кордоном, вдосконалення знань англійської мови, задля здійснення ефективної комунікації, що дає закладу вищої освіти можливість входження в освітній і науковий простір, інтернаціоналізацію освітнього процесу, що відповідає основній меті модернізації системи освіти.