

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО****БОГДАН О. В., ТАРАСЕВИЧ Д. В.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Найважливішим сьогодні завданням сучасної освіти є перехід від знань до професійно орієнтованої парадигми в підготовці висококваліфікованих спеціалістів. Успішне вирішення цього завдання значною мірою залежить від викладача, його особистості та професіоналізму. Саме він може сприяти формуванню у студентів якостей компетентного, ініціативного, творчого, ділового спеціаліста, який може бути самостійним та ініціативним. Тому головною метою стажування є сприяння систематичного підвищення професійного рівня педагогічних працівників навчального закладу: оновлення та поглиблення професійних знань; засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду в інноваційній освітній діяльності; підвищення інтелектуального і культурного рівня, поліпшення орієнтації навчально-виховної діяльності[1]. З цією метою і запроваджується стажування викладачів навчальних закладів. Коло посадових обов'язків викладача в навчальному закладі достатньо широке і включає в себе роботу по підготовці та проведенню семінарських та практичних занять зі студентами. Також в обов'язки викладача входить планування матеріалу по предмету на основі розробленої навчальної програми, оцінювання успішності студентів. Тому дуже важливо, щоб сучасний викладач володів інформацією нових наукових технологій в області своєї професійної діяльності. Для цього кожен викладач один раз у п'ять років повинен проходити стажування тобто підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів є необхідним, так як виступає показником, який характеризує рівень розвитку навчального закладу. Важливим фактором є те, що світ сучасних знань розвивається дуже стрімко і, відповідно, динамічно повинні розвиватися викладачі, які несуть ці знання в маси. Взагалі поняття «стажування» можна розглядати по-різному, але в основному – це програма, яка направлена на поглиблення досвіду роботи або підвищення кваліфікації за спеціальністю. Тривалість стажування може бути різним – в залежності від мети та посади, тобто від одного місяця і більше. Направлення на стажування викладачів здійснюється відповідно до наказу ректора, відповідно до положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів [2]. Форма стажування без відриву від виробництва здійснюється на підставі індивідуального плану стажування,

затвердженого керівниками навчального закладу, де викладач проходитиме стажування, що дуже ускладнює можливість поєднувати основну роботу та можливість підвищувати свою кваліфікацію. Стажист за час проходження стажування повинен виконати індивідуальну програму стажування і подати звіт навчальному закладу, де проводилось стажування.

Підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів проводиться в рамках навчально-тематичної програми, яка може включати в себе основні розділи, дисципліни, теми курсу навчання. Тобто лекції, семінари, проведення різних занять, які закріплюють практичні навички. Необхідним навчальним елементом сучасних програм підвищення кваліфікації є наявність виїзних занять. Стажування науково-педагогічних працівників як одна з форм їх професійного вдосконалення здійснюється в університетах, наукових установах Національної академії педагогічних наук України, а також в академіях та інститутах післядипломної педагогічної освіти. Викладачі можуть самостійно з дозволу відповідних кафедр підібрати місце проходження стажування і пропонувати його для використання. А також дуже широко використовується закордонне стажування, яке дає унікальний досвід по використанню на практиці прогресуючих міжнародних методик. Дає змогу підвищити рівень теоретичних та практичних знань та вмінь, формувати введення альтернатив. Таке стажування є довготривалим з метою навчання та отримання додаткового досвіду.

Отже, стажування здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді, засвоєння передового досвіду, формування особистих якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому, якісному, рівні в межах певної спеціальності. Можна зазначити, що стажування – це продуктивна форма освіти дорослих, яка, на основі індивідуального підходу, дає змогу оперативної та достатньо повно забезпечити індивідуальні потреби громадян у здобутті певних знань. Крім того, що стажування сприяє самореалізації особистості педагога, навчає його, дає можливість набути цінного для професії передового досвіду, а також сприяє розвитку зв'язків між навчальними закладами.

#### Література

1. Мирончук Н. М. Стажування як форма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників // Андрагогічний вісник. – 2013. – №4. – С. 64 – 69.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / Наказ МОН № 1530 від 10.12.19 року [Електронний ресурс].