

## **ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

Сидорова Н.В., к.т.н., доцент; Думанська В.В., к.т.н., доцент;

Доценко Ю.В., к.т.н., доцент

*(кафедра нарисної геометрії та інженерної графіки)*

Традиційно вважається, що інженерна графіка – це базова дисципліна, яка є однією з найскладніших дисциплін для першокурсників. Під час вивчення цієї графічної дисципліни студентам дається можливість освоїти чіткі правила побудови креслення конкретного об'єкту з урахуванням безлічі специфічних особливостей і вивчити способи і методи, за допомогою яких ці побудови можна виконати.

Однак організованість студентів та бажання вчитись з кожним роком знижується. Головними причинами є несприйняття дисципліни, як необхідної в подальшій навчальній діяльності та відсутність навичок для самостійної роботи студентів.

Для полегшення засвоєння курсу, для зменшення витрат часу під час проведення практичних занять з інженерної графіки на кафедрі нарисної геометрії та інженерної графіки ОДАБА студентам запропоновано вирішувати практичні завдання в практикумах – це дидактичний матеріал, в якому заготовлені умови завдань з усіх тем, тим самим даючи можливість студенту витратити час на практичному занятті безпосередньо вже на рішення завдання, а не на креслення умови.

Викладачі нашої кафедри зіткнулися з цим питанням, маючи досвід проведення практичних занять з дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» в національному університеті «Одеська морська академія». З 24 годин практичного курсу близько 4 годин, а це складає 16,7 %, курсанти використовують на креслення умов різних ступенів складності та обсягу завдання. Студенти ОДАБА використовують цей час на розв'язання додаткових завдань, що суттєво відображається на підсумкових показниках у кінці семестру.

Кожен викладач володіє певними професійними якостями і має свій стиль і методи навчання студентів. Вся педагогічна діяльність викладача спрямована на полегшення засвоєння курсу і наявність такого допоміжного дидактичного матеріалу як практикум дає можливість підвищити якість засвоєння матеріалу з інженерної графіки студентами першого курсу, дозволяє збільшити обсяг видачі матеріалу з дисципліни і в деякій мірі полегшити працю викладача.