

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Себова А.Ю., к.т.н., доцент

(кафедра организации строительства и охраны труда)

Современная система образования переживает новый этап своего развития. Развитие современных информационных технологий, технических ресурсов, современной компьютерной техники заметно воздействует на образовательный процесс. Сложно не заметить тот факт, что в обучение современного студента органично вплетаются такие источники информации, как группы в социальных сетях, видео с каналов youtube и др. Однако по сути своей они не являются официальными информационными и образовательными источниками. Информации много, но ее обработка и выбор теперь осуществляется по совершенно другим критериям.

Современный студент видит рациональность в использовании только тех источников информации для самостоятельного обучения, которые предоставляют ее лаконично, четко. В частности, при необходимости поиска нормативных данных для выполнения контрольных, расчетно-графических работ, курсовых проектов, студент не будет перечитывать пакеты нормативных документов, относящихся к строительной отрасли. Он отдаст предпочтение либо видео-блогам, либо сайтам и форумам, которые предоставляют возможность получить развернутый, но при этом лаконичный ответ на конкретный вопрос. В связи с такими кардинальными изменениями, предлагается пересмотреть и формальное обучение в пределах образовательных курсов учебных дисциплин. Конечно, знания и накопленный опыт преподавателей в профессиональной сфере необходимо освещать в традиционно сложившейся структуре учебного процесса, то есть лекционные и практические курсы проводить в соответствии с рабочими программами дисциплин. Однако, учебный блок, выделенный для самостоятельного обучения, предлагается также осветить, но уже в другом формате. Для этого подойдут учебные видео и аудио курсы, длительностью от трех до пятнадцати минут. Их целесообразно размещать либо на сайте высшего учебного заведения в соответствующих разделах, либо на сайте кафедр, на которых читаются данные учебные дисциплины. Это позволит студентам неоднократно обращаться к интересующим темам в удобное время, что в целом сокращает количество консультаций и повышает успеваемость по данным предметам.