

НОМЕНКЛАТУРА ОБ'ЄКТІВ АРХІТЕКТУРНО ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ

Крижантовська О.А., старший викладач
(кафедра містобудування)

Проведеній аналіз освітньої системи і нормативних баз виявив номенклатуру об'єктів відповідних кожному рівню освіти.

Загальний середній рівень представлений закладами освіти:

- загально освітня школа;
- гімназія;
- коледж;
- ліцей;
- міжшкільний ресурсний центр (міжшкільний навчально-виробничий комбінат);
- навчально-реабілітаційний центр;
- опорний заклад освіти;
- спеціальна школа;
- школа-інтернат.

До закладів вищої освіти відносяться:

- академії;
- інститути;
- університети.

Для розвитку системи архітектурної освіти необхідно розширення мережі спеціалізованих архітектурно-художніх шкіл, або впровадження в існуючі заклади профільного навчання з архітектури і мистецтва для можливості виявлення та виховання талановитих і обдарованих дітей.

На рівні вісшій школі необхідно укрупнення навчальних закладів, створення регіонального центру архітектурно-художньої освіти, яке буде опроним. Регіональний навчальний центр повинен включати в себе рівень середньої професійно-техничної освіти та післядипломного навчання так само можливо обединение з навчальними закладами суміжних професій. Необхідним елементом повинні бути виробничі майстерні в яких будуть преобрітатся практичні навички. Дане рішення створить середовище для виховання і підготовки високого рівня фахівців.

Література

1. Заклади освіти: ДБН В.2.2.-3:2018
2. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди : ДБН В.2.2-9-99.