

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНЬСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» КРИЗЬ ПРИЗМУ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Змінчак Н. М., ст. викладач
(*кафедра українознавства*)

Сучасний етап розвитку освіти засвідчує кризу її гуманістичного потенціалу, що перетворює процес навчання на засіб утилітарного засвоєння вузького кола професійних знань, умінь і навичок. Пріоритетним завданням розбудови системи фахової підготовки спеціалістів є гуманітаризація освітнього процесу, що спрямована на комплексне формування цінностей та ідеалів особистості.

Гуманітаризація освіти передбачає взаємодоповнення знань з окремих предметів, що зумовлює творення цілісного образу світу. Істотного значення набуває не тільки донесення до студента основних результатів розвитку науки, а й розкриття ролі людини в їх творенні. Гуманітаризація освіти слугує формуванню гуманістичних міжособистісних відносин, зокрема між науково-педагогічним працівником і студентом. Провідними шляхами її впровадження є розширення переліку гуманітарних дисциплін (кількісний метод) та поглиблення інтеграції їх змісту для отримання системного знання (метод якісний). «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в сутності є предметом гуманітарним, але навіть такі дисципліни можна викладати в різний спосіб: обмежуючись лише теоретичним рівнем чи подаючи матеріал у зчепленні з системою наявних людинознавчих та культурологічних знань студента. Умовою вдосконалення стратегії викладання дисципліни є ефективне впровадження принципів

До реалізації цих принципів на практиці у процесі викладання української мови найкраще надається метод проблемного навчання. Мотивований пошук студентами наукових, соціальних, особистісних проблем, їх осмислення та формулювання у ситуації інтелектуального утруднення стимулюватиме до активної творчої розумової діяльності, що сприяє як професійному становленню, так і всебічному розвитку особистості й формуванню позитивної «Я – концепції» студента.

Отже, вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», побудованої на принципах гуманітаризації освіти, спрямовуватиме студентів на творення гуманістичного соціального середовища й сприятиме їх розвитку у руслі антропоцентристської парадигми.