

СУЧАСНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Колодинський С.Б., д.е.н., доцент; Захарченко О.В., к.е.н., доцент;
Гарас О.М., к.е.н., доцент
(*кафедра менеджменту і маркетингу*)

Сучасні системи освіти передбачають і новітні форми оцінки знань студентів. Перші кроки вже зроблено - діє рейтингова система оцінки знань студентів. Оцінити знання студента можна за допомогою розгорнутої системи тестування. Тести дають змогу усунути суб'єктивний фактор оцінки знань, дозволяють максимально підвищити результативність навчання та запобігти конфліктних ситуацій якими так часто супроводжується екзаменаційний процес.

Тести повинні обов'язково включати повний обсяг учбового матеріалу тих програм, за якими проводиться атестація студентів. Складання тестів проводиться тестовою комісією, яка в своїй роботі придержується ряду принципових вимог, що стосуються змісту та логіки самих тестів:

- у питанні, що ставиться в тесті повинна бути відображена одна принципова думка відносно сутності якоїсь проблеми;
- поставлене питання повинно бути зрозумілим для студента і враховувати рівень його знань, що залежить від курсу навчання у вузі;
- питання тестів повинні включати в собі принципово важливий зміст пройденого студентом матеріалу, а не тривіальні істини;
- питання тестів за труднощами повинні відповідати критеріям майбутньої професійної діяльності студента.

Після проведення тестування знань студентів всі матеріали віддаються до інформаційно-обчислювального центру, де за допомогою техніки дається оцінка знань кожного студента при досить розширеній системі балів за кожний показник відповіді: повнота відповіді, час відповіді, точність та практична направленість. Пропонуємо встановити таку рейтингову систему, на завершальному етапі якої, всі студенти розташовуються в послідовності, що відображає кількість вірних відповідей. Прояв самостійності в роботі, оригінальність мислення, широта кругозору, сміливість в визначенні своєї точки зору, швидкість пошуку при розв'язанні проблем.

Література:

1. Корсак К. Майбутнє вищої освіти – професіоналізація. / Науковий світ. №4, 2015. С.14-15.