

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЕЖОВ М.Б.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г.Одесса, Украина*

В настоящее время в связи с интенсификацией информационных потоков становятся все более актуальными методы эффективного обучения. Одним из важнейших направлений в этой сфере являются методы визуализации мышления. Примером такого подхода к обучению является методика замечательного украинского педагога В.Ф. Шаталова.

Эта методика основана на использовании опорных сигналов, т.е. ключевых понятий, основных моментов излагаемого материала, отображаемых визуальном виде символов, схем и рисунков. Из опорных сигналов составляются опорные конспекты [1, с.7]. Опорные сигналы позволяют структурировать излагаемый материал, а их визуализация позволяет включить механизмы образного мышления, что способствует более глубокому пониманию и запоминанию информации. Особенно эффективным представляется использование различных схем там, где нужно показать структуру некоего объекта и взаимодействие его основных частей, системный характер определенного явления или процесса.

В настоящее время широкое распространение получило использование презентаций PowerPoint в учебном процессе. Представляется, что именно презентации, являющиеся удобной формой представления графической информации, смогут дать методу Шаталова и его аналогам второе дыхание.

Кроме того, сам метод Шаталова не является чем-то застывшим и окончательным. Ведь возможно дальнейшее развитие методики, ее авторская интерпретация. Могут появиться собственные графические символы, возможна их унификация, адаптация под конкретную дисциплину и определенные цели учебного процесса. Справедливости ради следует отметить, что метод Шаталова не является чем-то уникальным, единственным в своем роде. Существуют родственные подходы: ментальные карты, концептуальные карты и т.д. Тем лучше для того, кто эти методики использует, т.к. возможен их синтез. Тут открывается простор для творчества преподавателя.

Литература:

1. Шаталов В. Ф. Опорные конспекты по кинематике и динамике. Из опыта работы. Книга для учителя / В. Ф. Шаталов, В. М. Шейман, А. М. Хаит. — Просвещение, 1989. — 142 с.