

РОЛЬ ФІЛІЙ КАФЕДР НА ВИРОБНИЦТВІ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

КЛИМЕНКО Є.В., КАРПЮК В.М.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса,
Україна*

Сучасний стан розвитку економіки України та необхідність його радикального поліпшення напряму пов'язаний з необхідністю підготовки кадрів з вищою освітою, які володіють сучасними знаннями та технологіями. Вирішення цієї задачі потребує значних фінансових вливань в галузь освіти (в тому числі і вищої), що, на жаль, неможливо в даний період часу. З іншого боку в Україні є цілий ряд підприємств, як українських, та і зі змішаним чи іноземним капіталом, на яких реалізуються найбільш прогресивні технології (в тому числі і в галузі будівництва), працює сучасна техніка.

Як вихід з положення, що склалося, є більш тісна інтеграція освіти, науки та виробництва. Однією з форм такої інтеграції є створення філій кафедр на виробництві. При цьому мають отримати вигоду, а значить бути зацікавленими, обидві сторони.

Так на кафедрі Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд ОДАБА створено філія в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ГРАНД ІМПАЕР БІЛДІНГ», яке впровадило в Одеській області безперервне формування круглопустотних плит перекриття.

Філія кафедри дає можливість студентам: ознайомитися з прогресивними конвеєрними методами виробництва попередньо напружених залізобетонних плит, провести технологічну практику на сучасному підприємстві будівельної індустрії. Члени кафедри отримали можливість стажування безпосередньо на виробництві, що особливо є цінним для викладачів без виробничого стажу. Виробниче підприємство отримало потужний науковий супровід робіт, що виконуються. Так, в результаті уточнених розрахунків плит перекриття кількість робочої арматури було зменшено на 20%.

Проведені натурні випробування плит підтвердили можливість такого зменшення. Виконана робота номінувалася в конкурсі «Кращий інноваційний проєкти півдня України» та була відзначена нагородою. Очолює філію провідний професор кафедри. Розроблені плани виконуються. Філія уже на початковому етапі (створена у вересні 2018 р.) своєї роботи показала корисність та необхідність поширення досвіду роботи з метою покращення якості навчання.