

# **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**КОВАЛЕВА И.Л., ЛАЗАРЕВА Д.В., ЛЯШЕНКО Т.В.**

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры  
г.Одесса, Украина*

Глобализация современного мира, международное сотрудничество в области образования и мобильность студентов обеспечивает постоянный приток иностранных студентов, желающих получить высшее образование в Украине. Для продолжения обучения по любой образовательной программе иностранным студентам необходим этап довузовской подготовки. Иностранные граждане, прибывающие на обучение в Украину, за редким исключением студентов из стран СНГ, не владеют ни украинским, ни русским языками. В дальнейшем им предстоит обучаться совместно с украинскими студентами. Успешное завершение довузовской подготовки должно позволить иностранному учащемуся продолжить обучение в высших учебных заведениях Украины по выбранному направлению.

Курс «Основы информатики» на подготовительном отделении ОГАСА ориентирован на усвоение студентами необходимого минимума для формирования базы знаний, обеспечивающих возможность изучения и других общеобразовательных и специальных дисциплин.

Цель подготовки – предоставить возможность студенту овладеть языком предмета как средством получения учебной информации, т.е. он должен: уметь прочесть текст по предмету и понять его содержание, отдельные положения и факты и логические и причинно-следственные связи между ними; воспринять на слух суть лекции; ответить на вопросы по изученной теме; передать содержание прочитанного или прослушанного текста; построить собственное высказывание по изученной теме; изложить учебный материал в устной или письменной форме.

Важным критерием качества учебных материалов по информатике для иностранного студента является их краткость и однозначность, т.е. формулировка задания, терминология, графические обозначения и иллюстрации должны быть им понятны однозначно.

Большинство студентов подготовительного отделения приступают к изучению информатики после 2 – 3 месяцев с начала изучения русского языка, что не позволяет сформировать достаточный для полноценного изучения собственно информатики словарный и грамматический запас.

Кроме того, в отличие от общеобразовательных дисциплин, таких как математика, физика и др., которые изучаются в школах всего мира, информатика не всегда является дисциплиной обязательной, что приводит к тому, что некоторые студенты имеют о ней весьма слабое представление.

В связи с этим курс информатики условно делится на две части: вводной и основной. В вводной части рассматриваются базовые понятия информатики: данные, единицы измерения информации, внутренняя архитектура и периферийные устройства компьютера, программное обеспечение, файловая структура организации данных, базисные методы обработки информации.

Основная часть курса информатики даёт представление об использовании компьютерной техники, основах технологии обработки графической, текстовой, числовой и мультимедийной информации. При этом на лабораторных занятиях для приобретения навыков в рамках практической работы с компьютерами выполняются задания с использованием программ из пакета MS Office.

На первых занятиях основной акцент делается на освоении терминологии. Для облегчения понимания вводимых понятий на начальных этапах новые слова сопровождаются иллюстрациями. Использование мультимедийных средств обучения позволяет разнообразить и ускорить восприятие информации.

Каждое занятие заканчивается выдачей домашнего задания, направленного на закрепление полученных знаний. Один из видов регулярных домашних заданий представлен в виде графических форм – полей для заполнения на основании учебного материала, рассмотренного на занятии. Контроль выполнения таких домашних заданий стимулирует необходимую регулярность самостоятельной работы и освоения требуемого объема знаний.

Другие практические задания по закреплению изученного материала включают в себя упражнения, составленные с учётом уровня владения русским языком к началу изучения информатики. Например, в качестве задания студентам может быть предложено рассказать / написать полученную из текста информацию по плану. Наиболее эффективными являются задания на заполнение таблиц и составление схем.

В результате успешного завершения обучения, иностранные студенты овладевают необходимыми лексическими и грамматическими знаниями, а также основными теоретическими и практическими навыками работы с современной компьютерной техникой.