

# МОТИВАЦІЇ ДО ЗМІН У ПОДАЧІ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

**ПРОСТАКОВА К.М., ПОЛІНЕЦЬКА Т.В.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м Одеса,  
Україна*

У цьому році, як і раніше, в нашому підрозділі - Центрі підготовки спеціалістів для зарубіжних країн - спостерігався великий заїзд закордонних учнів. Причому заїзд кожної окремо взятої групи здійснювався не завжди рівномірно. Найчастіше, з року в рік, цей процес займає від двох-трьох днів до двох-трьох тижнів.

У зв'язку з цим викладачеві української (російської) мови як іноземної буває складно організувати навчальний процес. Фонетичний курс, який обов'язково використовується на підготовчому факультеті, має на увазі послідовне оволодіння матеріалом усіма учнями групи.

Але, з огляду на вищесказане, студенти, які приїхали в групу першими, повинні 2-3-4 рази прослуховувати той самий матеріал, а студенти, які приїхали пізніше, змушені наздоганяти перших. І, як правило, першим - нудно і нецікаво, а іншим - важко.

Необхідно також сказати і про те, що вже з перших годин перебування на українській землі і в нашій академії іноземні студенти спілкуються з представниками різних підрозділів (деканату, бухгалтерії, поліклініки), де вони повинні вирішувати безліч побутових і навчальних питань. При цьому, відповідно, учні стикаються з низкою проблем адаптаційного характеру (мовних, побутових, навчальних, соціокультурних). Подолання всіх цих труднощів неможливо без підтримки викладачів української (російської) мови як іноземної.

Мова йде про зміни у подачі навчального матеріалу викладачами та про використання невеликого попереднього курсу, де на першому місці стоять мовленнєві моделі, які учні можуть застосовувати в повсякденному житті. Викладач готує та подає учбовий матеріал у вільній послідовності, не акцентуючи увагу на граматичних категоріях, так, щоб нові учні могли підключитися до решти студентів групи на будь-якому занятті.

З огляду на свій досвід роботи з іноземними студентами різних країн і різних вікових категорій, можу сказати, що «новачки», як правило, швидко включаються в роботу, і це їм допомагає швидше подолати мовний бар'єр і швидше адаптуватися в чужій країні.