

РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ В НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Бикова С.В., Хванковська Є. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Освітня установа є основним інститутом, що забезпечує виховний процес. У зв'язку з цим, завдання виховання людини постають в тому, щоб сприяти її розвитку як особи, здатній до постійного самовдосконалення, яка володіє високим культурним рівнем, розвиненим фізичним, інтелектуальним і етичним потенціалом, готова активно діяти на загальну користь у межах національної і світової культури, змінюючи і перетворюючи себе. У цьому контексті особливого значення набуває оновлення змісту і організаційних форм виховної роботи у ВНЗ, вдосконалення форм і методів роботи куратора. Від того, наскільки куратор сам по собі є особистістю, від того наскільки серйозно він відноситься до своєї роботи, певним чином залежать результати навчально-виховного процесу у ВНЗ.

Основна увага повинна приділятися вивченню студентського колективу, що допоможе йому правильно спланувати навчальну і виховну роботу групи. Задля вивчення колективу студентської групи куратор може використати такі відомі методики, як методика визначення комунікативних і організаторських здібностей, методика визначення атмосфери в групі, методика визначення психологічного клімату в групі, методика соціометрії, які допоможуть йому внести відповідні корективи в міжособистісні взаємини, що складаються у студентській групі, створюючи доброзичливу психологічну атмосферу, а це є надзвичайно важливим для успішного навчання, формування особистісних і професійних якостей майбутнього фахівця.

Відтак, важливим завданням куратора є виявлення активу, формування згуртованого колективу, допомога студентам у засвоєнні правил і норм поведінки, роз'ясненні важливості вивченні суспільних дисциплін, а також спеціальних предметів для опанування ними майбутнього професійної діяльності. З метою підвищення ефективності виховної роботи необхідно більше уваги приділяти вдосконаленню студентського самоврядування. Адже ініціатива повинна виходити від самих студентів, а куратори повинні координувати, організовувати, давати рекомендації і допомагати студентам у навчально-виховній роботі.

Тільки спільною діяльністю куратора зі студентом може бути вирішена одне з найважливіх завдань вищої школи - сприяння становленню громадянської позиції і етичному самовизначенню особистостей студентів.