

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Макаров В.О., Калинин А.А., Шевченко Л.Ф. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)

В процессе обучения в ВУЗе и, в частности, ОГАСА студенты выполняют ряд курсовых проектов. При этом учебным планом предусматривается их самостоятельное выполнение под руководством преподавателей, ведущих соответствующие курсы. В ходе разработки проектов проявляется способность студентов к самостоятельной работе с нормативной и справочной документацией, создаются условия для детальной проработки стандартных инженерных решений, а также накапливаются знания на основе которых появляется вероятность генерирования новых идей и их воплощения в реальные проекты. Результатом подведения итогов обучения и оценки уровня приобретенных знаний студентами является защита дипломных работ специалистов и магистров на подготовку которых отводится около 2 месяцев.

Дипломное проектирование, как известно, по своей структуре представляет собой не что иное, как набор взаимосвязанных курсовых проектов, аналоги которых в отдельности прорабатывались ранее на младших курсах. В этом случае уместно говорить об оптимизации курсового и дипломного проектирования, предусматривая исключение дублирования в расчётах.

В свое время предпринимались попытки введения *сквозного проектирования* - предлагалось считать выполнение курсовых проектов этапами разработки дипломного проекта, однако по различным причинам этот процесс не был доведен до стадии внедрения.

В настоящее время в условиях расширения полномочий ВУЗов нам представляется возможным реанимирование этой методики. Реализация подобной методики позволит сократить отведенное время на разработку дипломного проекта. Но для этого необходимо предусмотреть в учебном плане перераспределение нагрузки между курсовым и дипломным проектированием, а высвободившееся время можно будет использовать, например, для работы со студентами в области научно-исследовательских изысканий. В свою очередь это повысит уровень дипломного проекта, т.к. теоретически и практически студенты 5-го курса лучше подготовлены к научной работе и с полной осознанностью будут подходить к проведению исследований и их теоретическому обоснованию.