

ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Крыжантовский А.В., Притула И.А. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Переход Украины к новой форме подготовки специалистов по Болонской системе требует универсализации и унификации системы образования.

Основная задача универсализации образования – создание единого информационного пространства, обеспечивающего доступ каждого студента к информационным ресурсам цивилизации.

Унификация учебного процесса требует разрешения проблемы соотношения информационного, коммуникационного и дисциплинарного времени, отведенного на подготовку специалиста.

Информационная составляющая учебного процесса включает в себя определение времени на конкретный учебный курс. Это время по гуманитарным дисциплинам в течение двадцати лет сокращается. Происходит перераспределение информационного времени между кафедрами, происходит сокращение времени гуманитарных циклов и увеличение его на специальные предметы. Причем объясняется это потребностями усиления профессиональной подготовки.

Но идет постоянный процесс приращения знаний и необходимость вводить их в информационное время. Постоянное сокращение часов заставляет преподавателей изменять методику изложения материала, больше времени отводить на самостоятельное изучение учебного материала, поскольку самостоятельная работа включается в информационное время образования.

Но самостоятельную работу невозможно удовлетворительно организовать по объективным причинам:

- 1) недостаточность фондов вузовских библиотек (последние издания);
- 2) невозможность иметь в наше время студентам современную компьютерную технику с подключением к Интернету;
- 3) незнание иностранных языков;
- 4) и, наконец, многие студенты вынуждены работать, чтобы удовлетворять самые необходимые потребности и оплачивать образование.

Поэтому сегодня высшая школа имеет снижение качества подготовки специалистов.

Следующей составной частью образовательного процесса является коммуникативное время, т.е. время взаимодействия субъектов учебного процесса «преподаватель-студент».