

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

**Копейка П.И.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Самостоятельная работа является основой образовательного процесса при заочном обучении в высшем учебном заведении. В последнее время в ОДАБА наметились положительные тенденции в образовании на заочном отделении. Если раньше студентам заочникам основной материал читался на сессии, обобщая подготовленный дома материал по предмету, то в последнее время основной материал предмета читается на установочной сессии, что дает возможность студенту более глубоко ознакомиться с изучаемой дисциплиной к сессии по конспекту и учебнику с последующим написанием планируемых контрольных работ. При этом для успешной работы студентом заочником над материалом контрольных заданий очень важную роль играет подбор контрольных задач, которые должны иметь такой уровень, чтобы эти задачи могли быть решены студентом ниже среднего уровня очного отделения. Нам кажется не разумно предлагать студенту заочнику домашние задания, которые вызывают затруднения у наиболее сильных студентов стационарного обучения. По контрольным работам обязательно должна проводиться защита студентом содержания контрольных заданий проверяющим данную работу преподавателем с предоставлением на экзамен рецензии и самой контрольной работы, что не всегда выполняется кафедрами.

Для студентов очного отделения качественно лучший вариант обучения состоит в том, чтобы уже на практических занятиях каждый студент получал индивидуальное задание, а не общее для всех, и выполнял его в аудитории под присмотром преподавателя. Такие индивидуальные задания можно оформить в виде блока лабораторных работ, причем часть заданий каждой лабораторной работы выполняется в аудитории, а часть дома. Такая форма работы устранила бы бездумное переписывание решения примеров с доски студентами группы. Повышению эффективности самостоятельной работы студента способствует использование модульно-рейтинговой системы, которая обеспечивает последовательное изучение предмета по отдельным блокам. Одной из форм самостоятельной работы студента является умение работать с видеозаписями лекций, практических заданий, а также имеющихся на кафедре обучающих курсов по высшей математике.