

ОСВЕЩЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА ПО ИНДИВИДУАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННОМУ ЦЕЛЕВОМУ ЗАДАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ПОКАЗАТЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

Пивонос В.М. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Предлагается методика освоения изучаемого материала студентами с использованием расширенной базы данных интернет-изданий, специальной литературы и справочных материалов изданий разных лет.

При изучении технических дисциплин студентам зачастую излагается новый материал, содержащий определённый объём технических терминов и наименований, отображающих природные явления, связанные с определёнными разделами прикладных наук. Так, например, при освещении геотехнических процессов, рассматриваемых при изучении курсов дисциплин: «Инженерная геология», «Гидрогеология», «Гидрология», «Инженерные изыскания», «Грунтоведение», «Механики грунтов» и других, необходимо устанавливать первопричины, обуславливающие проявления данных процессов.

Для более детальной проработки таких тем студентам поручается подготовка сообщений по определённой тематике с использованием современной базы данных, размещённых в Интернет источниках, где содержится информация глобального уровня с учётом исторической хроник, а также материалов специальной литературы и справочных изданий.

Подготовленный материал докладывается на практических занятиях, что побуждает аудиторию к активной дискуссии.

В ходе обсуждения появляется необходимость в освещении определённой части дополнительных тем и вопросов, а также в повторении ранее изученного в курсе по программе школьного обучения.

Часто при освещении конкретных вопросов выясняются изменения (трансформации) в подходах к постановке вопросов, их рассмотрению и оценке. Безусловно, наиболее точными и корректными являются данные последних исследований.

Можно полагать, что такая форма подачи изучаемого материала в определённой степени инициирует потребность в самообразовании с персональным анализом изучаемого материала, что качественно повышает подготовку профильных специалистов.