

## **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**Нахмуров А.Н., Гребенюк В.В.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Исторически сложилось так, что в СССР вузовская, отраслевая и академическая наука развивались параллельно. В зависимости от ситуации происходило перетекание кадров и финансирования. С развалом СССР отраслевая наука уничтожена практически полностью, академическая планомерно уничтожается в следствии ежегодного снижения бюджетного финансирования.

Как ни парадоксально, из этой неблагоприятной ситуации высшая школа вышла с положительным результатом – произошло значительное перетекание научных кадров в высшие учебные заведения. Таким образом, в значительной степени возросла роль высшей школы в развитии научных исследований. Этому по идее должен был способствовать переход на систему обучения «бакалавр-специалист-магистр».

Предусматривалось, что введение магистратуры будет способствовать развитию научно-исследовательской работы студентов. Вместе с тем, качество и количество научных исследований студентов снижается. Связано это со многими причинами. Следует остановиться на одной из них – отборе кандидатов в магистратуру. Из показателей рейтинга поступающего в магистратуру два раздела касаются общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности и только один – непосредственно научной деятельности студентов.

Один из авторов настоящих тезисов в течение почти четырех лет принимает участие в выполнении хоздоговорной тематики. За этот период освоил работу с современными электронными геодезическими приборами, применяемыми в строительном производстве и при проведении научных исследований, научился обрабатывать и, что очень важно для мыслящего студента, анализировать полученные результаты, постоянно совершенствует компьютерную грамотность с целью оптимальной и оперативной обработки результатов геодезических измерений, осваивает азы научно-исследовательской работы.

Вместе с тем, староста группы, председатель или член студенческого совета, спортсмен могут получить 0,6-0,8 балла к рейтингу, а студент, принимающий непосредственное участие в выполнении НИР по хоздоговорным темам, получает ноль баллов.

Заслуживают критики и вступительные экзамены в магистратуру. Тестовая система оценки знаний не позволяет оценить склонность студента к научно-исследовательской работе, его оригинальность мышления и, в конце концов, его желание посвятить себя научно-исследовательской деятельности именно в стенах нашей академии.

Таким образом, напрашивается вывод о совершенствовании системы отбора студентов в магистратуру путем внесения существенных корректив как в показатели рейтинга так и во вступительные экзамены с целью выявления самых способных и талантливых, склонных решать сложные научные задачи.

Изложенное выше в полной мере соответствует и приему на обучение специалистов. Однако, в отличие от магистров, специалисты - завтрашние мастера и прорабы на строительных площадках, инженеры - проектировщики. В связи с этим необходимо уделить пристальное внимание выбору и наполнению содержанием спецкурсов.

В связи с тем, что инженерная геодезия изучается студентами на 1 курсе, при этом объем учебных часов катастрофически сокращается из года в год, следует исходить из того, что спецкурс по этой дисциплине должен решить главную задачу - умение выпускника работать с современными геодезическими приборами.

Однако, отсутствие современной материально - технической базы на кафедре инженерной геодезии, в первую очередь в достаточном количестве электронных геодезических приборов, не позволяет решить эту проблему.

Поскольку необходимы значительные средства, без бюджетных вливаний не обойтись. Вместе с тем ежегодные заявки в Министерство на приобретение геодезических приборов остаются без внимания. Обращения в Областной совет о выделении средств из местного бюджета также остаются без положительной реакции.

Усугубляется положение кафедры инженерной геодезии и тем, что с нового учебного года будет осуществлен набор бакалавров для обучения по новой специальности «Геодезия». При этом предусматривается подготовка специалистов и магистров. Это уже другой, на порядок выше, уровень обеспечения высокоточными геодезическими приборами для качественной подготовки кадров.

Поскольку на Юге Украины кадры такой квалификации на уровнях специалиста и магистра для строительной отрасли ранее не готовились, а потребность в них значительная, следовало бы ожидать помощь от спонсорско-крупнейших строительных компаний.