

**Ярошенко В.Н., Хмызникова Н.Н.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В современной системе образования нашли широкое применение лекции, составленные в виде презентаций. Презентация - это набор последовательно сменяющих друг друга страниц - слайдов, на каждом из которых можно разместить - текст, рисунки, схемы, видео или аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику. Сочетание комментариев преподавателя с визуальной информацией активизирует внимание студентов к содержанию излагаемого материала, помогает лучше запомнить информацию и повышает интерес к новой теме. Возможность показать более обширную информацию, составить логические и структурирование лекции облегчает как восприятие материала студентом, так и труд лектора.

При составлении лекций необходимо учитывать, что слайд не должен быть перегружен информацией, цвет текста должен быть контрастным и сочетаться с фоном. В презентации следует использовать не более двух шрифтов, рисунки и схемы делать максимально четкими, видео фрагменты следует использовать нормировано, т.к. долгий просмотр такой информации может рассеять внимание и отвлечь от основной темы занятия. Количество слайдов необходимо нормировать в зависимости от материала, но их должно быть не слишком много, иначе они будут быстро меняться, и времени для записи у слушателей не останется.

Применение презентаций в лекционном курсе «Магистральный газопровод» позволило показать студентам большее количество схем, чертежей таблиц, необходимых для усвоения дисциплины, зарубежный опыт прокладки глубоководного магистрального газопровода, варианты проектирования на действующих объектах нашей страны.

Так же данная методика дополнительно дает возможность студентам самостоятельно, в удобном для них режиме, изучить лекционный материал, так как он находится на магнитном носителе информации.

Конечно, использование такого оборудования необходимо не на каждой лекции, иногда работа с мелом и доской бывает наиболее эффективной. Однако, эффективность проведения лекций с использованием данного метода подтверждается опытом применения в большинстве учебных заведений нашей страны и за ее пределами.