

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ

Викторов А.В. (*Одесская академия строительства и архитектуры, г. Одесса*)

Основной тезис нашей работы - обучение сегодня должно быть развивающим, а не только информативным. Для этого, лекции разрабатываются с учетом модели деятельности интеллекта и шкалы эмоциональных тонов. Анализ модели деятельности интеллекта показывает, что значительные усилия на лекции целесообразно направить на развитие мышления в нашем случае с помощью графических образов. Результаты тестирования студентов второго курса на остаточные знания подтвердили эффективность этого направления.

В этом году продолжались работы по совершенствованию методики развивающего обучения. В частности при подготовке лекции, проводилось структурирование основных положений лекции сперва в виде тезисов, коротко, затем в основной части лекции, более развернуто, а в конце еще раз на примерах. Таким образом, основные положения лекции звучали в аудитории как минимум трижды. Учитывая специфику предмета (инженерная графика) это был не только текст а и значительное количество иллюстраций. Базовые знания подавались в виде таблиц основ теории. Конспект получился достаточно информативный. Конечно, частично можно получить эту информацию по интернету, но информация которая прошла активное обсуждение в аудитории уже хорошо знакома, есть веха в памяти. При этом необходимо учесть, что предусматривается не ретроспективная подача материала, а с учетом модели деятельности интеллекта. Тут необходимо оговориться, речь идет только об изложении инженерной графики специфического предмета требующего развитого пространственного мышления. Хочется также напомнить, в 80% школ черчения вообще нет. То есть целесообразно идти от бытового сознания.

В рамках этого проекта были изданы брошюры: НАЧЕРТАЛКА БЕЗ ПРОБЛЕМ. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ГРАФИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ. БАЙКИ ПО НАЧЕРТАЛКЕ. Студентам была представлена возможность воспользоваться компьютерной обучающей программой Адонис в компьютерном классе. Все усилия были направлены на развитие мышления.

Представляется, что сегодня полезны инвестиции в свое образование. Но это не значит получить любым путем корочку. Образование нужно в первую очередь для развития мышления по нашему мнению. Только разноплановая работа над собой может принести плоды. Не зубрежка, а анализ синтез и не только в пределах изучаемой дисциплины. Полезно если в этом поможет педагог.