

ДІЯЛЬНІСТЬ КУРАТОРА ГРУПИ В УМОВАХ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Глазирин В.Л., Присяжнюк (Холдаєва) М.І., Денисова М., Тараненко М.
(Одеська державна академія будівництва та архітектури; м. Одеса, Україна)

Зміст діяльності куратора визначають його функціями як керівника педагогічного процесу в студентській групі. В цілому діяльність куратора має бути спрямована на створення умов для соціального розвитку студентів, орієнтована на допомогу студентові як у вирішенні його актуальних особових проблем, так і в підготовці до самостійного життя.

До основних функцій діяльності куратора фахівці відносять: організаційну (тип куратора – «організатор»), комунікаційну (тип куратора – «психотерапевт»), інформативну (тип куратора – «інформатор»), контролюючу (тип куратора – «батько, мати»), адміністративну (тип куратора – «адміністратор»), творчу (тип куратора – «приятель»).

Головний акцент виконання організаційної функції слід робити на допомогу в самоорганізації студентів. Куратор організовує пізнавальну, трудову, естетичну діяльність студентів, а також їх вільне спілкування, що є частиною дозвілля.

Діяльність куратора, що спрямована на виконання комунікаційної функції, пов'язана із:

забезпеченням і підтримкою сприятливої психологічної атмосфери в студентській групі;

структуризацією внутрішньо групових стосунків;

безпосередньою участю в житті групи в якості формального лідера;

посередництвом між студентами та кафедрами, деканатом, адміністрацією навчального закладу.

Інформування передбачає відповідальність куратора за своєчасне отримання студентами необхідної інформації щодо навчальних і поза навчальних заходів, в яких вони повинні брати участь.

Виконання функції контролю особливо важливо на молодших курсах, коли постійний і достатньо суворий контроль за успішністю навчання та систематичністю відвідування занять дисциплінує студентів. Крім того, куратор контролює і коректує роботу старости академічної групи, у разі потреби – виступає ініціатором і організатором переобрання старости. Реалізація функції

контролю передбачає виявлення причин недоліків і проблем, що виникають у процесі виховання.

Реалізація творчої функції це не стільки обов'язки куратора, скільки його бажання бути залученим до подій життя студентської групи зсередини.

Залежно від домінування тієї або іншої функції в діяльності куратора можна виділити такий стиль виконання

На продуктивність і ефективність діяльності куратора впливає збалансованість функцій, які він має виконувати. Для досягнення такого балансу кураторові необхідно постійно розвивати і вдосконалювати управлінську й організаційну культуру.

Робота куратора групи передбачає в основному заорганізовані форми: відвідування музеїв, театрів, походи вихідного дня, відвідування занять є обов'язковим, куратор має виявляти тих, хто порушує навчальну дисципліну і разом з батьками виховувати таких студентів.

На сучасному етапі розвитку суспільства робота куратора в групі все далі відходить від заорганізованих форм, різко скоротився соціальний захист студентів. Багато сімей знаходяться в скрутному становище та не в змозі сплачувати гроші за контракт, студенти змушені допомагати батькам і тому підробляють в основному у сфері побуту. Це різко позначилось на відвідуванні занять студентами денної форми навчання. загально відомий факт, що постійне відвідування занять дає належні знання за вибраною спеціальністю. Студентів в силу віку цікавить свій осередок, свої музичні категорії, свої особливості спілкування в побуті. Багаторічний досвід кураторської роботи підказує, що на даному етапі реформи вищої освіти основне у взаємовідносинах куратора із студентами – ніякого формального підходу.

Головне в роботі куратора – це щирість у спілкуванні з кожним студентом групи, поважати його гідність, виходячи з того, що ви з ним на рівних в інтелектуальному плані, тільки йому бракує спеціальних знань. Коли куратор з багатим життєвим досвідом він правомірно може рекомендувати, як вирішувати побутові питання і навіть пропонувати свою допомогу у вирішенні проблем.

Куратору необхідно в кожному конкретному випадку уважно віднестись до причин відсутності студента на заняттях, та якщо причини важливі, клопотатися перед деканатами щодо надання можливості вільного відвідування занять. Тобто своїми діями куратор зможе значно покращати психологічний клімат у групі і впливати на якість навчання.