

# СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

**Фадєєва А. П.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Популярність вивчення української мови як іноземної з кожним роком все більше набуває обертів. Це відбувається у зв'язку зі збільшенням бажання іноземних студентів здобувати освіту в ВЗН України.

Методика викладання української мови як іноземної кардинально відрізняється від методики викладання української мови україномовним студентам, тому що носії цієї мови висловлюються автоматично, не задумуючись над правилами та закономірністю її функціонування.

Саме тому в іноземній аудиторії викладач повинен використовувати таку методику викладання, яка дозволяє поглинути на курс української мови очима іноземних студентів, скласти в чітку логічну систему вивчення граматики, підібрати відповідні засоби пояснення лексичного та граматичного матеріалу.

У методиці викладання іноземних мов, у тому числі й української, налічують багато методів, які мають різний ступінь поширення і різну теоретичну базу. Найбільш поширеними, на думку методистів, є такі методи навчання: граматико-перекладний; усвідомлено-зіставний; аудіолінгвальний; аудіовізуальний; усвідомлено-практичний; комунікативний. Останнім часом перевагу віддають все ж таки комунікативному методу.

Виходячи із зазначеного вище, основними постулатами методики викладання української мови як іноземної є: мови є різними за своєю структурою; навчати потрібно мови, а не правил про мову; в основі оволодіння мовою лежить оволодіння мовленнєвими навичками; мова реалізується в усній формі; навички повинні бути автоматизованими до такої міри, щоб здійснювалися на практиці без залучення свідомості.

Спосіб подачі матеріалу змінюється залежно від методів, які застосовує викладач. Неможливо не помітити, різниця підготовки окремих студентів є такою великою, як і між двома різними групами. І щоб якісно організувати навчальний процес необхідно пристосовувати конкретний метод відповідно до сильного / слабого студента.

Спираючись на методику викладання української мови як іноземної, викладач має забезпечити підтримку інтересу до оволодіння українською мовою як іноземною, формування мовленнєвих навичок, розвиток продуктивності й динамічності мовленнєвих умінь студента.