

РОЛЬ, МЕТА І ФУНКЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Лозінська Я.О. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)

Самостійна робота відноситься до перспективних методів навчання, адже вона глибше розкриває індивідуальні здібності студента. Самостійна робота – це форма організації індивідуального (колективного) вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час.

Основним завданням самостійної роботи студента є пошук, зберігання і обробка інформації.

Головною метою самостійної роботи є підготовка до подальшої ефективної, творчої, професійної діяльності майбутнього фахівця.

Самостійна робота виконує такі дидактичні функції:

- закріплення знань, одержаних під час аудиторної роботи;
- формування умінь і навичок самостійного виконання завдань;
- розширення знань учбового матеріалу;
- розвиток самостійного мислення;
- планування і контроль власної діяльності без допомоги викладача.

Для того, щоб самостійна робота виконувалась успішно, студенту необхідно володіти: - мотивацією;

- пізнавальною зацікавленістю;
- необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками з даної дисципліни, з метою їх самоорганізації.

Відомо, що знання, отримані самостійно, шляхом пошуку, засвоюються міцніше, ніж ті, які отримані від викладача. Вивчаючи самостійно матеріал, студент зіштовхується з труднощами, які перемагає завдяки своїй цілеспрямованості, увазі, інтелектуальним, емоційним та волевим складовим характеру.

У вищій школі роль викладача, як і раніше, є визначальною. Він є організатором пізнавальної діяльності студентів, здійснює методичне керівництво, консультування і контроль. Викладач повинен вміти зацікавити студентів, всіляко мотивувати їх.

Формування у студентів навичок самостійної роботи є однією з основних задач вищої школи. Ці навички в майбутньому знадобляться їм у творчій та професійній діяльності і допоможуть стати висококваліфікованими фахівцями в галузі, яку вони обрали.