

ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА МОНІТОРІНГ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ГРАФІЧНИМ ДИСЦИПЛІНАМ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКУВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Бредньова В.П., Бредньов А.М. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)

На сучасному етапі реформування системи вищої освіти України реалізація досягнень європейських вимог у вітчизняну практику навчання, по-перше, пропонує детальне вивчення дисциплін на базі широкого впровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій та підвищення рівня якості навчання, по-друге, формування компетентнісного підходу в цілому до освіти.

Дисципліна «Інженерна графіка» є однією з основних дисциплін у підготовці бакалаврів та інженерів будівельних спеціальностей, викладання якої пов'язано із шкільною підготовкою студента з математики, тому що предмет «Креслення», як правило, не вивчається у теперішній час в школах. Тому, на наш погляд, у навчальному процесі необхідно широко **застосовувати** нові інноваційні технології (розробка теоретичних блоків та тестових завдань за окремими темами, формулювання цільових графічних завдань, формування алгоритмів розв'язання задач різного рівня складності та поетапний моніторинг якості з урахуванням індивідуальних особливостей у підготовці студентів, тощо) та **впроваджувати** диференційний підхід до практичних навиків роботи з двовимірними зображеннями просторових об'єктів. Крім цього, важливе значення має самостійна робота студентів-першокурсників в аудиторії під керівництвом викладача, яка сприяє удосконаленню здібностей до самоосвіти та закріпленню вмінь і навиків до вільної праці з графічною інформацією. Інтелектуальне навантаження завдань повинне викликати у студентів прагнення до роботи з навчальною та довідковою літературою і бажання раціонально досягти кінцевий результат у найкоротший час.

Дослідження поточних результатів та моніторинг якості в цілому залежать від об'єктивності методики оцінювання знань та її адекватності, від чого, безумовно, залежить як підсумкова успішність студентів, так і результативність діяльності викладача.

У висновках необхідно підкреслити наступне: за результатами моніторингу теоретичних знань та аналізу якості виконання графічних робіт студентів-першокурсників слід навчити майбутніх фахівців управляти своєю інтелектуальною діяльністю та об'єктивно оцінювати власні навички, знання та вміння у будь-якій дисципліні будівельного профілю.