

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Ересько Е.Г., Новский А.В. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Работа студентов с методическими указаниями является важной частью их обучения, поэтому необходимо очень тщательно составлять эти учебные пособия.

Все материалы в методических указаниях должны излагаться понятным и доступным для студентов языком, сопровождаться справочными таблицами, схемами и рисунками, поскольку в настоящее время нормативная и специальная литература на кафедрах имеется в ограниченном количестве.

В методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ и проектов, кроме методики расчетов, следует приводить примеры, чтобы студенты могли работать не только в аудитории под руководством преподавателя, но и самостоятельно. Это особенно важно для студентов заочной формы обучения и последипломного образования, которые не всегда имеют возможность присутствовать на занятиях во время установочных сессий и лично консультироваться с преподавателем. Поэтому методические указания для заочников должны быть более подробными, содержать больше справочных и теоретических материалов, схем, рисунков и фотографий.

Список литературы должен содержать перечень современных изданий ведущих специалистов в той или иной области науки, а также методических изданий членов кафедры.

Чтобы проверить, насколько хорошо студенты усвоили материал, необходимо привести перечень контрольных вопросов по выполненным лабораторным и практическим работам, а также вопросы, которые выносятся на зачеты или экзамены.

В рабочих программах курсов должна быть согласована последовательность изложения материала лекций и последовательность выполнения лабораторных и практических занятий. Необходимо установить такой порядок выполнения работ, чтобы они проводились после соответствующих лекций.

Целесообразно в методические указания включать рабочие программы дисциплин в кратком изложении с той целью, чтобы студенты заочной формы обучения и последипломного образования могли координировать свои усилия по изучению дисциплины.