

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМКУ

*Ажаман І.А. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)*

Сучасний розвиток економіки країни, процеси інтеграції і глобалізації вимагають від вітчизняних ВУЗів підготовки фахівців, які володітимуть не тільки теоретичними знаннями, а й вмітимуть оперативно вирішувати прикладні задачі, приймати якісні управлінські рішення. За таких умов нагальним стає визначення ефективних форм проведення занять, які дозволять підняти якість практичної підготовки студентів на більш високий рівень. Такою формою на наш погляд є робочий зошит. Робочий зошит з економічних дисциплін повинен складатися у відповідності з навчальними програмами дисциплін. Його використання в навчальному процесі допоможе сформувати у майбутнього спеціаліста навички індивідуальної роботи.

В структуру робочого зошита можуть бути включені:

- тестові завдання, які передбачають знайти правильну відповідь з переліку;
- завдання, що визначають необхідність заповнити чи закінчити схему за темою. Наприклад – «Вкажіть відсутні елементи структури стратегічного управління на будівельному підприємстві»:



- кросворди;
- задачі. При поданні останніх, крім змісту завдання, доцільно наводити методичні рекомендації до виконання. В задачах пропонується вимагати вказати не тільки «цифрову» відповідь, а й розгорнуті висновки;
- ситуаційні завдання, які вимагатимуть рішення, яке може бути прийняте за даних умов. При цьому, важливими є пояснення студентів щодо змісту рішення. Ситуаційні завдання можуть супроводжуватися інформацією про діяльність провідних вітчизняних та іноземних компаній в подібних ситуаціях.

Робочий зошит дозволить підвищити рівень самостійності виконання завдань, стимулюватиме творчий підхід при прийнятті нестандартних рішень.