

О МЕТОДИКЕ СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Шевченко Т.И., Лесечко А.В. *(Одесская государственная академия
строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В последние годы на контроль за успеваемостью студентов по курсу высшей математики в рабочих программах выделяется в среднем 2 контрольные работы в семестр (домашняя и аудиторная). Этого не достаточно, т.к. необходимо также контролировать и самостоятельную работу студентов, поэтому на кафедре высшей математики преподаватели проводят дополнительно и самостоятельные работы.

Письменные самостоятельные работы по своему основному дидактическому назначению можно разделить на два вида: обучающие и контролирующие.

Обучающие работы, в свою очередь, можно разделить на две группы: работы по формированию знаний и работы по формированию навыков. Цель работ по формированию знаний состоит в том, чтобы в процессе самостоятельной деятельности учащихся довести до сознания студента содержание нового понятия, раскрыть его необходимые признаки, показать связь с ранее известными понятиями. Цель работ по формированию навыков состоит в том, чтобы в процессе самостоятельной деятельности совершенствовать приобретенные учащимися ранее навыки.

Работы по формированию навыков имеют много общего с работами по формированию знаний, но отличаются от них степенью сложности и тем, что они вызывают у студента более высокий уровень мыслительной деятельности.

Контролирующие работы необходимо проводить после логически завершенных циклов учебного материала, что дает возможность проверить степень усвоения материала учащимися в каждом из этих циклов. Очевидно, что и форма контроля и структура заданий определяются целью и характером знаний, которые должны быть достигнуты учащимися.

Письменную проверку знаний и умений студентов необходимо проводить на различных этапах усвоения изученного, что даст возможность несколько раз получить информацию об усвоении одного и того же материала. С этой целью целесообразно проводить различного рода контролирующие работы. Их можно разделить на следующие виды: проверочные, контрольные, обзорные и итоговые.

Каждый из видов контролирующих работ имеет свои особенности, свои цели, и, следовательно, требования, предъявляемые к составлению этих работ, должны быть различны.