

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Яровая В.П. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Основным направлением в развитии студенческой науки на современном этапе является все более широкое внедрение элементов научных исследований в учебный процесс. Сочетание научного поиска студента с его обучением взаимно обогащает оба процесса, потому что знания, полученные в творческих поисках, особенно ценны. Способность предвидеть тенденции развития, умение мыслить творчески, защищать свою точку зрения - необходимо сформировать во время учебы в высшем учебном заведении.

Учебная работа начинает превращаться в учебно-научную работу на основе органичного сочетания учебного процесса с научно-исследовательской работой студентов. Большое значение для создания в вузе атмосферы творчества и широкого привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям имеет организация и проведение научно-технических студенческих конференций. Как показывает опыт, интересными, научно значимыми оказываются те конференции, где принимают участие, выступают с докладами и сообщениями не только студенты, но и аспиранты, молодые ученые, преподаватели. Совместная работа, научное сотрудничество способствуют усилению чувства ответственности, формируют интеллектуальные, творческие и познавательные способности студентов. Проведение конференции предусматривает углубленное изучение проблем интересующих студентов на качественно более глубоком уровне. Научные руководители непосредственно направляют каждого студента, помогают подобрать тему с учетом его способностей и возможностей, определить объект исследования, рекомендуют соответствующую литературу, консультируют студента в течение работы над научной темой.

Чтобы повысить научный уровень студенческих исследований, руководители организуют сбор, изучение и обобщение студентами первичного материала. Научный руководитель может знакомить студентов с теми фактическими материалами, над которыми работает по своей научной теме. Каждый студент выступает с выполненной под руководством преподавателя докладом по научно-исследовательской работе, защищает свои выводы и предложения, полученные в результате проведенного исследования. Таким образом, такая форма научно-исследовательской работы студентов направлена на активизацию творческого мышления студентов.