

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН З КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

*Довгань О.Д. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)*

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (затвердженого 01 липня 2014р.) результатом навчання студента за певною освітньою програмою є сукупність знань, умінь та інших компетентностей, які накопичують під час навчання у вищому навчальному закладі. Виходячи з наведеного випливає, що результативність майбутнього фахівця в умовах виробничої діяльності залежатиме від рівня його сформованості та ступеню готовності до професійної діяльності (професійної компетентності). Одним із визначальних критеріїв при підготовці конкурентоспроможного фахівця у ВНЗ повинно бути, не тільки постійне удосконалення методів навчання викладачем (комп'ютеризації навчального процесу, впровадженню новітніх досягнень педагогіки, тощо), але й проведення систематичного контролю знань студентів для забезпечення якості їхньої підготовки, адже отримані показники – це основа для судження результатів навчання. Особливо актуальним питанням перевірки знань і умінь студентів є на сьогоднішній час, коли система вищої освіти підлягає практично повній організаційній перебудові. Так, зниження максимального навчального навантаження на одну ставку викладача (із 900 до 600 академічних годин) – призводить до зменшення контактних годин навантаження студента із викладачем та збільшення його самостійної роботи.

Для поліпшення якості підготовки студентів виникає необхідність методичного забезпечення дисциплін навчально-методичним матеріалом з контролю знань студентів. Пропонується методичний матеріал розроблювати у вигляді іспитово-тестових питань із альтернативним вибором відповідей відповідно до зазначених змістовних тем у програмі навчальної дисципліни.

В основі розроблених іспитово-тестових питань повинен лежати принцип систематичного проведення перевірки знань і умінь студентів за кожною темою дисципліни протягом семестру (поточний контроль) та за засвоєнням в цілому лекційного і практичного курсу при підсумковому контролі (іспит, диф. залік). Це дозволить: привчити студентів до систематичного опрацювання теоретичного матеріалу; виявити недоліки у засвоюванні теми курсу та знайти шляхи їх усунення; студенту самостійно визначати свій рівень підготовленості за темою курсу, тощо. Також методичні вказівки будуть корисними при проведенні перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни безпосередньо ВНЗ та при акредитаційній експертизі спеціальності МОН України.