

КОНКУРС ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ (ВЛАСТЕЛИН ПРОЕКЦИЙ 2014)

Викторов А.В. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Сегодня в школах нет основ инженерной графики. В вузах приходится разрабатывать методики, позволяющие в короткий срок компенсировать эти пробелы. На кафедре Начертательной геометрии и черчения и.о. зав. каф. доц. ктн. Перпери А.А. разработан комплекс мероприятий по улучшению учебного процесса. Одно из направлений активизации учебного процесса это конкурс «Властелин проекций». Необычное название конкурса обусловлено спецификой предмета - Инженерная графика. В конкурсе принимали участие студенты специальности Землеустройство и кадастр. Особенностью конкурса являлось то, что полномочия жюри были возложены на студентов первого курса (все задания зашифрованы), а готовили задания студенты второго курса ЭКУС. Несомненно знаково специально для конкурса были разработаны оригинальные грамоты с учетом специфики предмета ИГ.

Задания конкурса состояли из двух частей. Первая-основная часть модифицированные задания из практикума, а вторая часть это задания входящие в программу курса, но требующие при решении нестандартного подхода (например, попади в крокодила или сколько кубиков на столе и т.д.). Задания тщательно готовились, чтобы был баланс между чисто учебными задачами и задачами на сообразительность. Понятно, что конкурс только одна из форм учебной работы это не панацея, но видна положительная динамика в освоении курса инженерной графики. Это притом что на старте ноль по черчению. Часто вначале наблюдается полное неприятие курса ИГ.

Еще на стадии разработки стратегии и тактики конкурса ВП ставилась не только задача - мотивация изучения курса ИГ, но и создание коллектива. Конкурс показал в каком направлении следует работать при постановке курса ИГ в дальнейшем. Следует отметить, что наряду с новым конкурсом Властелин проекций в этом году традиционно на каф. НГиЧ проводилась Городская олимпиада школьников по черчению и по начертательной геометрии между вузами города мероприятия требующие значительных усилий коллектива кафедры. В этом году продолжались работы по разработке методики по развитию мышления с помощью графических образов и др. направления. Комплексный подход, вероятно, позволит компенсировать пробелы в обучении черчению в школе.

Практика нашей работы показывает, что полезно восстановить обучение черчению в школе и не завтра или когда-нибудь, а сегодня сейчас.