

ЗНАЧЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ФАНТАЗИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ

Григорьева В.Б. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, м. Одесса, Украина*)

В настоящее время художественная подготовка будущих архитекторов недостаточно связана с архитектурным проектированием, разрыв межпредметных связей отрицательно влияет на конечный результат обучения – дипломный проект. Существующее положение может быть качественно улучшено благодаря подбору специфической тематики по рисунку для студентов выпускных вузов. Спецкурс по рисунку активизирует творческую деятельность при создании архитектурной фантазии в различных стилистических направлениях. Данная тема спецкурса позволяет решать широкий спектр художественных задач, которые невозможно реализовать на практическом проектировании. Поэтому, архитектурная фантазия является своеобразным путеводителем для будущих архитекторов, указывая не только новый путь развития архитектуры, но и вдохновляя практиков-проектировщиков на поиск новых архитектурных форм и способов стратегического мышления.

Архитектурная фантазия охватывает широкий спектр творческих подходов к данной теме: от романтического переосмыслиения архитектурной классики до научно-фантастических образов футуристических сооружений из мира будущего. Архитектурной фантазии доступны любые самые смелые эксперименты с архитектурно-художественными образами.

Студентам-архитекторам выпускного (IV) курса предлагается следующая тематика для создания творческой композиции «Архитектурная фантазия»: исторический образ города, урбанистический образ города, образ идеального города. Данная композиция выполняется на формате А-2 графическими материалами на выбор студента.

Кроме создания творческой композиции на тему «Архитектурная фантазия» студенты выполняют краткосрочные задания по мотивам живописных произведений или на тему алфавита в течение одного занятия в графическом исполнении на формате А-3.

Архитектурная фантазия стимулирует творческую деятельность будущего архитектора и способствует повышению уровня исполнения дипломного проекта.