

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Гилодо А.Ю. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Цифровые технологии заняли определяющее положение во всех областях жизни. Особенно активно они внедряются в образование. В последние годы новые возможности повышения качества преподавания создало внедрение дистанционного обучения. Если лет десять назад подобные методики считались экзотикой, применимой только к заочной форме, то сегодня это необходимость и для студентов стационара. Фактически вся подготовительная работа преподавателями уже проделана. В электронном виде детально разработаны учебные курсы, конспекты лекций, методические материалы по курсовым работам и проектам, практическим и лабораторным занятиям, вопросы к экзаменам, задачи, тесты и пр. Необходимо, после соответствующей доработки, переместить все эти материалы в интернет сеть академии и отработать методику дистанционного обучения. Зачем это нужно? И не предлагаю ли я заменить очное обучение заочным дистанционным? Конечно, нет. Просто кардинально изменились условия для преподавания и для обучения. Если проанализировать учебные планы по всем дисциплинам за 15-20 лет, то одна из главнейших тенденций – сокращение контактных часов преподавателей и студентов, а если проще, то меньше аудиторных занятий и больше самостоятельной работы. Ну а курсовое проектирование вообще вне сетки расписания. Кроме того, всем известно, что в каждой группе есть активные, хорошо подготовленные и мотивированные студенты и есть те, кому учёба даётся нелегко. А преподаватель на занятии в аудитории ориентируется на какой-то средний уровень и при этом не всегда успевает уделить дополнительное время лучшим студентам, поскольку необходимо подтянуть отстающих. Дистанционное обучение решает эту задачу. Многие преподаватели для консультаций используют электронную почту. Я тоже решил во время зимнего отпуска совместить отдых и работу и предложил желающим студентам своего потока выполнить курсовой проект по дисциплине «Металлические конструкции» с использованием функции видеоконференции в программе «Скайп». Идея заключалась в том, чтобы выдать курсовой, используя вместо аудиторной доски рабочий стол моего компьютера. Однако технические возможности домашних интернет сетей оказались очень ограниченными и видеобщения не получилось: участники

видеоконференции (более 15 человек) не только не смогли увидеть, размещаемые мной материалы, но и полноценную дискуссию организовать не удалось. Поэтому в качестве компромисса материал был выдан в режиме радио, а обратная связь осуществлялась по электронной почте. В целом позитивный результат был получен, но необходимо решать такую задачу системно.

Современное дистанционное обучение это равноправная с аудиторной работой форма преподавания, которое ведётся в соответствии с индивидуальным учебным планом студента. Содержание дистанционных курсов должно соответствовать рабочим программам по изучаемым дисциплинам и обязательно включать всю нормативную документацию курса: непосредственно рабочую программу, тематические планы лекций и занятий, перечень рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену и перечень практических навыков по дисциплине. Это является преимуществом дистанционного курса, поскольку предоставляет всем заинтересованным студентам доступ к учебной документации, что не всегда возможно при традиционной организации учебного процесса. В системе дистанционного обучения могут быть размещены тексты курса лекций в любом удобном формате: в виде документов Word, презентаций PowerPoint, текстовых документов PDF. Видео может находиться на видеосервере или на внешних облачных хранилищах свободного пользования.

В Украине создана ассоциация пользователей Украинской научно-образовательной телекоммуникационной сети «УРАН». Целью создания и деятельности Ассоциации является координация действий и объединение усилий Членов Ассоциации для содействия созданию, развитию и использованию единой национальной научно-образовательной телекоммуникационной сети Украины, для повышения уровня образования и науки. Сервер видеоконференций УРАН <http://vc.uran.net.ua> позволяет проводить конференции с одновременным участием до 30 пользователей. Основным предназначением сети УРАН является обеспечение учреждений, организаций и физических лиц в сферах образования, науки и культуры Украины информационными услугами на основе Интернет-технологий. Такие услуги предусматривают, в частности, оперативный доступ к информации, обмен информацией, ее распространение, накопление и обработку для проведения научных исследований, дистанционного обучения, функционирования электронных библиотек, виртуальных лабораторий, проведения телеконференций, реализации дистанционных методов мониторинга, и т.д.