

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

Бабий И.Н., Борисов А.А., Волканов В.К. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Как говорил Иоганн Вольфганг фон Гёте, что мало знать, надо и применять. Вот такими словами естествоиспытателя хотим выразить мысль о первостепенной задаче внедрения научных разработок в учебный процесс.

Так на кафедре технологии строительного производства (ТСП) под руководством д.т.н., профессора А.И. Менейлюка уже более 7 лет идет масштабное изучение современных технологий строительства. Причем, это касается, в первую очередь, такой важной для страны темы научного направления, как энергосбережение. О ее первостепенной роли говорит количество государственных программ, а именно общегосударственная программа реформирования и развития жилищно-коммунального хозяйства на 2004-2010 года, утверждена Законом Украины от 24.06.04 № 1869; отраслевая программа энергоэффективность в строительстве на 2010-2014 года, приказ Министерства регионального развития и строительства Украины от 30.06.2009 № 257; распоряжение Кабинета Министров Украины от 17.12.2008 № 1567-р. «Про программ непідвищення енергоефективності та зменшення споживання енергоресурсів», в рамках которых проходят научные исследования по кафедре. В тоже время эти программы дают толчок к исследованиям согласно гос- и хоздоговорных тем заключенных академией как с частными компаниями, так и с МОН Украины, которые выполняются на кафедре в эти годы. Эти темы наряду с практической значимостью оказывают достаточно большое влияние на подготовку студентов различных специальностей и квалификационных уровней. Для выполнения этих тем кроме научных сотрудников привлекаются и студенты, в основном старших курсов, которые, участвуя в научных исследованиях, могут проявить или выявить свой потенциал как будущих специалистов, так и ученых. В тоже время благодаря такой практике участия в исследованиях студенты имеют возможность закрепить полученные знания не только на занятиях, но и провести анализ и дать оценку уровня применяемых технологий при разработке и выполнении своих выпускных магистерских работ. О значительных объемах наработок кафедры ТСП в области энергосбережения свидетельствует большое количество учебников и учебных пособий, методичек, электронных конспектов лекций и презентаций, а также защищенных и подготовленных к защите диссертаций. Это, в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке студентов как будущих специалистов.