

ЦІННІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Молчанова Ю.В. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, України)*

За даними світової мережі дослідницьких університетів "Universitas 21" українська система вищої освіти займає 25 позицію і є єдиною країною Східної Європи, що потрапила до топ-25, випередив Чехію, Польщу, Словенію, РФ, Італію. Практика вищої освіти України, первинно інституціональна, трансформується в сукупність цілої низки комунікативних практик, що відповідають загальній меті - прагненню до підвищення якості освіти. Студент, орієнтуючись на свої професійні завдання і особисті цілі, сам вибудовує свій індивідуальний навчальний процес, використовуючи освітнє середовище навчального закладу. Для ефективного проходження цього шляху необхідна комунікаційна підтримка та інформаційна допомога викладача, яка реалізується не тільки в особистісних, комунікаціях але й при інших її типах.

Інформаційно-комунікаційні технології навчання мають якісні відмінності від традиційних технологій. Цінність різних типів комунікації можна визначити з точки зору наявності визначених характеристик. Спілкування через друковані засоби розповсюдження інформації вимагає значних інтелектуальних зусиль, але цей процес можна перервати й знову звернутися до незасвоєного матеріалу, що надає цьому засобу особливої переваги з точки зору студента. Тести, питання, ігрові елементи, індивідуальні завдання, коректують засвоєння друкованого тексту, зменшуючи нестачу інтерактивності та персоналізації. Дистанційне навчання, що використовує комп'ютерні й телекомунікаційні технології, володіє інтерактивністю, зазвичай візуально. Мультимедійні засоби передачі інформації оптимальні для численної аудиторії людей з різною системою кодування інформації. Портативні електронні засоби поширення інформації, що використовуються як розважально-навчальні програми, можуть створювати високу зацікавленість студента, але тільки у випадку кольорового виконання й звукової підтримки. Найбільш оптимальними в наш час є інтелектуальні комп'ютерні системи навчання, що дозволяють персонально адаптувати навчальні матеріали і здійснювати інтерактивну допомогу.

Необхідність впровадження постійних заходів, що формують високе втягнення студента до навчального процесу, виводє на перший план дії по застосування викладачем сучасних інформаційних технологій та їх

ефективне впровадження в навчальному процесі, при активній підтримки з боку фахівців.