

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Гришин А.В., (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Модернизация высшего образования в Украине в соответствии с требованиями Болонского процесса предполагает обязательное привлечение будущих специалистов к научно-исследовательской работе, которая приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Традиционно украинская высшая школа использовала научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников: студенческий творческий потенциал сравнительно широко применялся при решении актуальных проблем науки и производства. Эта тенденция во многом обуславливала возможность не только развития отечественных научных школ на основе преемственности поколений, но и выявления наиболее одаренных и подготовленных студентов, демонстрирующих способности к научно-исследовательской деятельности.

Возникновение в образовательной парадигме новых ценностей продиктовано необходимостью выживания вузов в новой конкурентной среде, когда требуется постоянное совершенствование работы по повышению качества оказываемых вузом образовательных услуг. Одним из направлений подобного развития является НИРС.

Проблема активизации НИРС связана с правильностью выбора формы научно-исследовательской деятельности; преподавателю необходимо грамотно сопоставлять возможности и интересы студентов с требованиями учебного плана или целями НИР. Поставленная задача будет решена правильно, если студенты проявят желание, заинтересованность и активность, а результат будет выражен в виде статьи, доклада на конференцию или реферата.

Таким образом, обучение с систематическим целенаправленным участием студентов в научной и научно-исследовательской деятельности создает

условия для становления образовательной системы, реализующей принципы научного подхода к подготовке высококвалифицированного специалиста.