

## ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ШЛЯХ ДО ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

**Огороднійчук І.А.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Правова держава вимагає від суспільства рішення цілого комплексу проблем. Одним з важливих аспектів, що затримує суспільний поступ у цьому напрямку і на який варто звернути пильну увагу, є невисокий рівень правової свідомості значної частини населення України, зокрема, студентської молоді.

Молодь є найбільш активною рушійною силою соціальних перетворень, що проходять у нашій країні. Саме молодь буде втілювати в життя правові реформи, що розпочинаються зараз. Від участі молоді залежить майбутнє нашої держави. Тому вивчення правосвідомості цієї категорії населення заслуговує на особливу увагу.

Під правосвідомістю розуміють особливу форму суспільної свідомості, що являє собою сукупність поглядів про чинні та бажані правові норми, про законне і незаконне, про права і обов'язки, про правомірність чи неправомірність тієї чи іншої поведінки.

Одним із методів формування правосвідомості на сучасному етапі є правове виховання молоді у вищих учбових закладах. Відомо, що правове виховання – це соціально-правова та педагогічна допомога особі, передусім молодій, у формуванні правової свідомості та правової культури, вихованні почуття людської гідності, розуміння соціальної цінності права; найгуманніший спосіб профілактики правопорушень, подолання явищ і наслідків правового нігілізму. Правове виховання являє собою процес правової соціалізації особи, сприйняття нею вимог права, його результативного значення.

Тому слід звернути увагу й на те, що формування світосприйняття майбутнього спеціаліста досягається тільки за умови поєднання воедино процесу навчання із процесом виховання. Ця єдність передбачає виховну спрямованість усього процесу навчання, виховного впливу викладання як суспільних, так і загальноосвітніх й спеціальних дисциплін, а також учбових та не учбових форм роботи. Таким чином, засвоєння знань з технічних наук має бути врівноважено засвоєнням знань із суспільних наук, тільки так можна гармонійно поєднати процеси навчання та виховання. Тільки знання з загальноосвітніх та суспільних дисциплін, засвоєння та усвідомлення

гуманітарного знання, має нагоду сприяти виробленню гуманних переконань та легітимної поведінки.